

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад». Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»

(    МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» филиал    )  
          «Торговищенская НШ-ДС»  
          (краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>  
Педагогическим советом  
МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»

(протокол № 2 от 19.03.20г )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>  
Директор  
МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»  
*Н.В. Федосеева*  
Н.В. Федосеева  
(подпись) (Ф. И. О.)  
Приказ № 74 от 16.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования**  
МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» филиал «Торговищенская НШ-ДС»  
за 20\_19год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа - детский сад». Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Наталья Владимировна Федосеева
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная дом 1Б
Телефон, факс	3-30-87
Адрес электронной почты	<torgoviche.scool@mail.ru>
Учредитель	Управление Образования Администрации Суксунского Городского Округа Пермского края
Дата создания	Организация была зарегистрирована 27 октября 1999 года под регистрационным номером 1025902466160 (ОГРН) в органе гос. регистрации Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №12 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Лицензия	№6483 от 18.09.2019 года на осуществление образовательной деятельности, серия 59ЛО1 № 0004443 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
----------	---

Организация была зарегистрирована 27 октября 1999 года под регистрационным номером 1025902466160 (ОГРН) в органе гос. регистрации Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №12 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу.

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тисовская средняя общеобразовательная школа- детский сад»..  
Управление детским садом строится на принципах соруководства и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Соруководство осуществляется заведующим и директором.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий, директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

### III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1, 5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 23 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны контрольные точки освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе, которые включают анализ качества освоения образовательных областей. Введены карты развития ребенка.

Результаты диагностики показывают, что

1. Из 4 детей первой младшей группы высокий уровень - 1 ; средний уровень - 3; низкий уровень - 0.
2. Из 3 детей второй младшей группы высокий уровень - 1; средний уровень - 2; низкий уровень - 0.
3. Из 7 детей средней группы высокий уровень - 1; средний уровень - 5 ; низкий уровень 1 ребенок.
4. Из 12 детей старшей группы высокий уровень - 2 ; средний уровень - 8; низкий уровень – 2 ребенка.
5. Из 10 детей подготовительной группы высокий уровень - 2; средний уровень - 6; низкий уровень – 2 ребенка

Ежегодно в октябре и начале апреля проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности . Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 2 ребенка – высокая норма, 2 ребенка – норма, 1 ребенок – ниже нормы.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей младшей группы

- |   |  |
|---|--|
| 1. Семей – 12   | 13. Служащие – 9                         |
| 2. Многодетных, малоимущих – 3<br>(Дунаевы, Сергеевы, Ярушины,<br>Золина) | 14. Рабочие – 8                          |
| 3. Малоимущих - 10  | 15. Безработные - 3                      |
| 4. Полных – 8   | 16. Инвалиды - 0                         |
| 5. Неполных – 4   | 17. Детей – 13 - посещают младшую группу |
|   | 18. Мальчиков – 7                        |
|   | 19. Девочек – 6                          |

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 6. СОП - нет, на сопровождении( Гинталас, Чуракова) | 20. Детей с 1, 5 до 3 лет – 6 |
| 7. Родителей – 20                                   | 21. Детей – с 3 до 4 лет – 7  |
| 8. Высшее образование – 5                           |                               |
| 9. Среднее специальное – 3                          |                               |
| 10. Начальное профессиональное – 8                  |                               |
| 11. Общее среднее – 1                               |                               |
| 12. Неполное среднее – 3                            |                               |

Характеристика семей старшей группы

22. Семей – 19	34. Служащие – 9
23. Многодетных, малоимущих – 7	35. Рабочие – 12
24. Малоимущих - 8	36. Безработные - 2
25. Полных – 13	37. Инвалиды - 0
26. Неполных – 6	38. Детей – 23 (посещают старшую группу)
27. СОП - нет ( Глухих, Гинталас, Некрасовы, Шестакова - сопровождение)	39. Мальчиков – 13
28. Родителей – 32	40. Девочек – 10
29. Высшее образование – 5	41. Детей с 4 до 5 лет – 12
30. Среднее специальное – 2	42. Детей – с 5 до 7 лет – 11
31. Начальное профессиональное – 10	
32. Общее среднее – 4	
33. Неполное среднее – 2	

**Дополнительное образование**

В 2018 году дети подготовительной и старшей групп посещали творческое объединение при Доме культуры. В составе танцевального коллектива «Загадка» принимали участие в концертных программах к праздникам: «День пожилого человека», «8 марта». В настоящее время готовят выступление на День Победы.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы – 80% ( всего 5 человек) готовы к обучению в школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Письмо солдату», «Рождественский марафон», «Мир театра»; Интернет-конкурсах.

В течение учебного года проводилось анкетирование 28 родителей, (всего родителей – 54) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов (25 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов (27 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов (19 родителей);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов (25 родителей);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 97 процентов (27 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако резко сократился показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением.

---

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников: 14 из них специалистов: 1 заведующий, 3 воспитателя, 3 младших воспитателя, обслуживающий персонал: 1 повар, 1 завхоз/прачка, 1 дворник, 3 кочегара/сторожа, 1 уборщица. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог детского сада, по теме «ЛЕГО конструирование»

Характеристика педагогов по стажу:

- От 1 до 5 лет – 1 педагог
- От 15 до 20 лет – 1 педагог
- Более 30 лет – 1 педагог

Характеристика педагогов по возрасту:

- От 20 до 35 – 1 педагог
  - От 40 до 50 – 1 педагог
  - Старше 55 – 1 педагог
  - Средний возраст педагогов – 40 лет
- 

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера (1 с доступом в Интернет), 1 принтер, проектор мультимедиа, 2 телевизора, магнитофон, DVD, информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

---

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4; (из них 2 в структурных подразделениях)
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в детском саду проведен текущий ремонт системы отопления в группах,

---

спальнях и раздевалках. В 2019 году произведена замена электропроводки во всем здании и косметический ремонт помещений детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3
по коррекции недостатков физического, психического развития		100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/25%
больше 30 лет	1/25%	1/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/25%
от 55 лет	1/25%	1/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда	да	да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3, 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да