

ФИЛИАЛ «ТОРГОВИЩЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

МАОУ «ТИСОВСКАЯ СОШ – ДС»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря дневного пребывания



(летняя оздоровительная кампания 2025-2026 уч.год)

Село Торговище

2026 год

Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала Торговищенская нш – дс, МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
11. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы является системно-деятельностный подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и педагога.

Принципы реализации Программы:

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной

деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преименности с единой системой воспитания школы.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.1 Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей»;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2.2 Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- использование в работе материалов, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины,

религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- конкурсы, посвященные русскому языку;
- конкурс на знание русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

2.3 Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

- мероприятия, игры, направленные на формирование у социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России; -

22 июня – День памяти и скорби

8 июля – День семьи, любви и верности.

2.4 Инвариантные модули

2.4.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Ключевые мероприятия модуля:

1. «Веселые старты»
2. Спортивно-развлекательная игра «Веселая спортландия»

2.4.2 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Мастер-класс «Обереговая кукла»

2. Виртуальные путешествия по России

2.4.3 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Ключевые мероприятия модуля:

1. Конкурс фотографий «Семейная профессия»

2. Показ моды «Люди в разных халатах»

3. Экскурсии на предприятия.

2.5 Вариативные модули

2.5.1 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализовывается через программу.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Кружок «Прочитай-ка»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым и конкурсным формам.

В календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации уклады:

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.
- Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, (внешний вид сотрудников и детей).
- Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила.

• 3.2 Этапы реализации Программы

- Подготовительный этап включает в себя : подготовку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями, или законными представителями.
- Организационный период связан с реализацией основных задач: знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.
- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.
- Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта.
- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

3.3 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

3.4 Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями культуры, общественными и молодежными объединениями.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций (на базе СДК и библиотеки)

3.5 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

1. Константинова Елена Геннадьевна – учитель начальных классов
2. Прохорова Валентина Юрьевна – учитель начальных классов
3. Недугова Татьяна Васильевна – библиотекарь
4. Ставникова Наталья Анатольевна – культорганизатор СДК.

3.6 Материально-техническое обеспечение

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

| № п/п | Помещения | Оборудование | Игры /пособия | Канцтовары |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Игровые площадки (игровые комнаты, детская площадка у здания ДК) | Стол, лавки, стулья, караоке, диски, компьютер, телевизор музыкальный центр, Интернет качели, карусель, лестницы... | Лото, мозаика, пазлы, настольные игры | Краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы |
| 2 | Спортзал | Мячи, скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, скамейки, сетка волейбольная | | |
| 3 | Библиотека | Барaban «Поле чудес», столы, стулья, Интернет | Сборники игр, выставки | |
| 4 | Дом Культуры | Стол, лавки, стулья, караоке, диски, компьютер, телевизор, микрофоны. | Сборники сценариев | Краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы |

План – сетка

01.06. День первый «Открытие смены»

1. «Венок дружбы» - организационное мероприятие.
2. «Урок безопасности» - Проведение инструктажа
3. Анкетирование детей.

Входная диагностика: «Что я жду от лагеря?»

4. «Мастера и подмастерья» - работа в творческих мастерских. Витражи.
 5. Экскурсия в библиотеку «Великие имена»
- Игра «Поле чудес».
6. Игры на свежем воздухе.

02.06. День второй

1. «Многонациональный край родной» - познавательная программа
2. «Традиции моего народа» - музыкальный досуг
3. Игровая программа «Мы – одна команда!»
4. Профессиональная мода - что такое дресс-код.
5. «Мастера и подмастерья» - работа в творческих мастерских. Кукла- оберег.
6. Игры на свежем воздухе.

03.06. День третий

1. «Горжусь тобой, мой край родной! – познавательная викторина
2. День памяти и скорби
Экскурсия к памятнику погибшим воинам – «Никто не забыт, ничто не забыто».
3. Операция «Уют». Уборка у памятника.
4. «Зеленый мир вокруг нас» - экологическая акция. Высадка цветочной рассады.
5. «Мастера и подмастерья» - работа в творческих мастерских. Выставка книг ЖЗЛ.
6. Игры на свежем воздухе.

04.06. День четвертый

1. Просмотр фильма «Дорога полна неожиданностей»
2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»- викторина
3. «Выше! Быстрее! Сильнее!» - спортивная игра
4. «Зеленый мир вокруг нас» - экологическая акция

Высадка цветочной рассады.

5. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с выставкой книг по безопасному поведению.

6. Игры на свежем воздухе.

05.06. День пятый

1. День эколога.

2. «Мастера и подмастерья» - работа в творческих мастерских. Выпуск газеты.

3. Спортивно - игровая программа «Экологические старты».

4. «Экологическая тропа» - трудовая акция

5. Кружок «Почитай-ка»

6. Пикник на природе.

08.06. День шестой

1. День русского языка

2. «Сказки А.С. Пушкина» - викторина

3. «Очумелые ручки» - работа в творческих Мастерских. Выставка поделок из пластилина

«Удивительные сказки».

4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках», просмотр мультфильма по сказкам Пушкина. СДК.

5. «Мастера и подмастерья» - работа

в творческих мастерских. Коллаж «Герои Пушкинских сказок».

6. Игры на свежем воздухе.

09.06. День седьмой

1. 9 июня – Международный день друзей.

2. Беседа «Требуется друг»

3. Игра по станциям «Ты да я, да мы с тобой»

4. Театральный час «Если добрый ты»,

просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «Про кота Леопольда». СДК.

5.«Чемпион среди нас» - спортивные соревнования

6. Прогулка на свежем воздухе

10.06. День восьмой

1. Закрытие смены

2. Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой лагеря дневного пребывания».

3. Акция «Рисунок на память»

4. Беседа «Правила поведения во время летних каникул».

5. «За здоровое поколение!»- спартакиада
6. Обобщение итогов деятельности.
Сбор отчетного материала. Выпуск фотодневника лагеря.
7. «Палитра полезных занятий» - работа в творческих мастерских. Выставка мини букетов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 542876830996891146106243946295074616697218506980

Владелец Федосеева Наталья Владимировна

Действителен с 13.05.2026 по 13.05.2027