***В рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт», п.2.2., Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. (ФЦПРО); «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» была разработана авторская программа/спецкурс название) общим объёмом 9 часов для обучающихся***

***9 класса «Сдам ГИА!»***

***Автор-разработчик программы/спецкурса:***

***Мавлятханова Гульфина Шамильевна МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» Суксунского района***

***Тема спецкурса была определена на основании результатов диагностики***

**Актуальность программы/спецкурса:**

* учащиеся испытывают трудности в выполнении минимального количества заданий для получения положительной отметки на экзамене;
* необходимость качественной подготовки и создания благоприятных условий для успешной сдачи экзамена немотивированными обучающимися и детей с низкими результатами обучения;
* отработка таких заданий по арифметике, алгебре, геометрии, с которыми могут справиться слабые ученики;

**Цель факультативного курса:** подготовить слабых учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

* Повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;
* Расширить знания  по отдельным темам курса алгебры 5 – 9 классов;
* Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

**Ожидаемые результаты:**

* учащийся успешно подготовиться к экзамену, может самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.
* учащихся, выделенных в «слабую» группу успешно сдадут экзамен.
* Научаться максимально использовать на экзамене справочные материалы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Всего часов | **Планируемые результаты освоения материала** |
| 1. | Вводное занятие. Решение демоверсии (1 часть). Самопроверка работы по предложенному решению | 2 | Учащиеся увидят собственные затруднения в разных видах заданий |
| 2. | Числа и вычисления (задания 1,4) | 1 | Выполнять арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой. |
| 3. | Анализ диаграмм, таблиц, графиков (задание 8) | 1 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках |
| 4. | Числовые неравенства, координатная прямая (задание 3) | 1 | Расставлять числа на координатной прямой, простейшие неравенства с числами на ней. |
| 5. | Графики функций (задания 8,9) | 1 | Уметь строить и читать графики функций |
| 6. | Площади фигур (задания 18,19) | 1 | Уметь находить площадь многоугольника по формулам |
| 7. | Выходная диагностика | 2 | Набрать не менее 8 баллов при выполнении работы каждому учащемуся. |
|  | Всего часов | 9 |  |

**Дидактические материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Ссылка на Интернет ресурсы сайта «Сдам ГИА» |
| 1 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?id=16007104> |
| 2 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?theme=61&ttest=true&wclones=1> |
| 3 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?theme=4&ttest=true&wclones=1> |
| 4 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?theme=1&ttest=true&wclones=1> |
| 5 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?theme=62&ttest=true&wclones=1> |
| 6 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?theme=41&ttest=true&wclones=1> |
| 7 занятие | <https://oge.sdamgia.ru/test?id=16007118> |