Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

	Утверждаю:	
Директор:		_Н.В.Федосеева

Программы развития МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» на 2023– 2027 гг.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП, ФАОП -Федеральная рабочая программа воспитания -ФОП НОО, ООО, СОО
Цель	Формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в ОО,активизация учебной,интеллектуальной,творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	-Проанализировать внутреннюю и внешнюю среду, выяснить слабые и сильные стороны ОУ, - совершенствовать систему профессионального роста педагогов школы через методические совещания, КПК, ЦОРы, РМО и участие в конференциях, семинарах различного уровня; - обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования; - повысить мотивацию и активность учащихся, используя разные формы работы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся; - формировать у всех участников образовательного

	процесса потребность достижения высоких результатов при сдаче ГИА; - повысить качество взаимодействия ОУ с родителями обучающихся и с социальными партнёрами села и района.
Планируемые результаты реализации Программы развития	 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда; Обмен опытом через сетевое взаимодействие педагогов района и края; Качество успеваемости в школе - 55%, Количество победителей предметных олимпиад увеличено на 3% в основной и средней школе; Результаты ГИА на уровне муниципальных и краевых показателей; Создание модели внутренней системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения; Активизирована совместная работа с социальными партнёрами села и района.
Сведения о разработчиках	Администрация МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»
Период реализации	2023 – 2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап — 2023-2024 учебный год Этап реализации — 2024 — 2025, 2025-2026 учебные года Обобщающий этап — 2026-2027 учебный год
I этап — подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (Приказы УОА, Приказ директора щколы). Информирование родительской общественности об

	изменениях в образовательной деятельности ОО (Информирование родителей через официальные месседжеры в сети Интернет, родительские собрания)
II этап – реализация (указать срок)	Реализация основных мероприятий по общешкольному плану работы в 2024-25, 2025-26 учебном годах.
III этап – обобщающий <i>(указать срок)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные средства)
Контроль реализации	Директор школы: Н.В. Федосеева Заместитель директора по УВР: Т.А.Ярушина Заместитель директора по ВР: Т.А. Худякова

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание						
Основные сведения	Указать:						
об ОО	1.Муниципальное автономное общеобразовательное						
	учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная						
	школа-детский сад»						
	(МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»						
	2. Дата создания ОО – 1936 год						
	3. ИНН- 5951003844.						
	4. Информацию об учредителе(ях) ОО. – Управление						
	образования Администрации Суксунского городского округа						
	5. Сведения о лицензии – Лицензия №6483 от 18.09.2019г.,(
	Приложение №1 серия 59Л01 № 0004443, Приложение №2						
	серия59Л01 №0004443)						
	6. Информацию о месте нахождения ОО – юридический						
	адрес - 617553, Пермский край, Суксунский район, с.Тис, ул.						
	Северная, д.32, фактический адрес - 617553, Пермски						
	край, Суксунский район, с.Тис, ул. Северная, д.32,						
	7. Контакты: телефон OO – 8(34275)32779,						
	адрес электронной почты <u>-tis-shcol@mail.ru</u> ,						
	адрес официального сайта ОО -https://tis.permschool.ru/ в						
	сети «Интернет»						
Сведения	Количество обучающихся:						
об обучающихся	- начальная школа – 60 человек						
	- основная школа -64 человека						
	 средняя школа — 13 человек 						
	- Учащиеся с OB3 – 9 человек						
Краткая	-Школа средняя;						
характеристика	- Структура управления ОО – директор школы, заместители						
организационно-	директора,педагогический совет, родительский комитет,						
педагогических	учителя -предметники, старший воспитатель, воспитатели;						
условий	- Реализуемые образовательные программы -ООП ДО, ООП						
	НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО;						
	- Во всех учебных кабинетах школы имеются						
	проекторы, ноутбуки и экраны для демонстрации						
	презентаций и видео, в 4 кабинетах установлены						
	SMART TV, и в 2 кабинетах установлены						
	интерактивные панели. Есть оборудованные кабинеты						

	технологии для девочек и мальчиков. - Спортивный зал совмещён с актовым залом, имеется всё необходимое спортивное оборудование. На территории школы есть уличные спортивные сооружения и стадион. - В библиотеке имеется вся необходимая учебная и художественная литература для занятий учащихся. Регулярно проводятся библиотечные уроки. - В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: высокоскоростной интернет, wi-fi.
Сведения о режиме деятельности	- Обучение ведётся в 1 смену; - 5 дневная учебная неделя; - В течение учебного года 4 учебных четверти
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 46 человек, Количество педагогических работников – 23 человека, 3 педагога имеют Почётные грамоты министерства образования и науки ПК, 1 педагог имеет звание Почётный работник сферы образования РФ, 74 % педагогов имеют высшее образование, 57% педагогов имеют высшую и первую категорию, 25 сотрудников школы являются выпускниками нашей школы.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Налажена связь с социальными партнёрами: имеем возможность приглашать в школу психолога, полицию, представителей культуры, прокуратуры, сельской библиотеки. Учащиеся школы и педагоги, принимают активное участие во всех мероприятиях села. - На территории села имеется ООО «Овен» и ИП Н.В. Малафеев КФХ. Школа активно сотрудничает с этими хозяйствами. Хозяйства оказывают материальную помощь и помощь по организации профориентационной работы. -Есть возможность организации экскурсий на предприятия района: РОСОМЗ, курорт «Ключи», Суксунская пекарня, рыбные хозяйства района, краеведческий музей.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	-Повысилось качество успеваемости обучающихся (2020-2021уч.год— 43,36%,2021-2022уч.год— 48,30%, 2022-2023уч.год—54,10%) -Показатели ГИА—9 за последние 3 года выше муниципальных и региональных.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
1	Реализаци	Обучающи	1	Магистральное	Образовател		
	я учебно-	еся		направление	ьный		
	исследоват	участвуют		«Знание»	процесс		
	ельской и	В					
	проектной	реализаци					
	деятельнос	И					
	ти(критиче	проектной					
	ский	и/или					
	показатель	исследоват					
)	ельской					
		деятельнос					
	7	ТИ	4	3.6	~ ~		
2	Реализаци	Реализаци	1	Магистральное	Образовател	Отсутствие	• Методические совещания
	я учебных	я 1		направление	ьный	квалифицированн	для педагогов.
	планов	профиля		«Знание»	процесс	ых педагогов,	
	одного или	или 1				которые могут	
	нескольки	индивидуа				обеспечивать	
	X	льного				реализацию	
	профилей	учебного				программ учебных	
	обучения и	плана				предметов на	
	(или)					профильном,	
	индивидуа					углубленном	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	льных					уровне.	
	учебных					Низкий уровень	• Прохождение педагогами
	планов					профессиональных	ОО КПК по реализации
	(критическ					компетенций	программ учебных
	ий					педагогических	предметов на
	показатель					работников в	профильном и
)					организации	углублённом уровнях
						профильного	
						обучения в ОО,	
						составлении	
						индивидуальных	
						учебных планов и	
						обучении по	
						индивидуальным	
						учебным планам.	
						Недостаточная	• Включение в рабочую
						работа по	программу воспитания
						подготовке	мероприятий по
						обучающихся к	профильному обучению
						выбору профиля	
						обучения.	
						Недостаточная	• Приобретение нового
						материально-	оборудования для
						техническая база,	экспериментов,
						нет оборудования	лабораторных работ и

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	опытов.
						Недостаточное качество управления формированием и функционирование м системы методического и организационнопедагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	• Совершенствование системы ВШК
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	• Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по профильному обучению

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						профильному обучению.	
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	• Организация профильного обучения в том числе в форме ИУП по запросам учащихся
3	Реализаци я федеральн ых рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критическ	100% учителей использую т программ ы учебных предметов, содержани е и планируем ые результаты	1	Магистральное направление «Знание»	Образовател ьный процесс		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ий	которых					
	показатель	не ниже					
) (c 1	соответств					
	сентября	ующих					
	2023 года)	содержани					
		ЯИ					
		планируем					
		ых					
		результато					
		В					
		федеральн					
		ых					
		рабочих					
		программ					
		учебных					
		предметов					
4	Обеспечен	Обеспечен	1	Магистральное	Образовател		
	ность	O		направление	ьный		
	учебникам	учебникам		«Знание»	процесс		
	ии	и в полном					
	учебными	объеме				Отсутствие	• Изыскать
	пособиями					своевременного	дополнительные
						обеспечения	денежные средства на
						учебниками и	приобретение учебных
						учебными	пособий

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						пособиями в полном объеме.	
5	Применен ие электронн ых образовате льных ресурсов (ЭОР) из федеральн ого перечня	предусмот рено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовател ьный процесс		
6	Углубленн ое изучение отдельных предметов	Не реализуетс я углубленн ое изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовател ьный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация работы с высоко мотивированными учащимися.
						Не используются	• Организация работы с

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	другими ОУ на уровне муниципалитета в сетевой форме.
						Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	• Анкетирование и мониторинг по изучению интересов и запросов обучающихся и их родителей.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Низкий уровень	 Организация работы с высоко мотивированными учащимися. Прохождение педагогами

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	 ОО КПК Методические совещания для педагогов. Прохождение педагогами ОО КПК Методические совещания для педагогов.
7	Реализаци я и соблюдени е требовани	100% учителей и членов управленч еской	1	Магистральное направление «Знание»	Функционир ование объективной внутренней системы		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	й	команды			оценки		
	локальног	школы			качества		
	о акта,	соблюдаю			образования		
	регламент	Т					
	ирующего	требовани					
	формы,	Я					
	порядок,	локальног					
	периодичн	о акта,					
	ость	регламент					
	текущего	ирующего					
	контроля	формы,					
	успеваемо	порядок,					
	сти и	периодичн					
	промежуто	ость					
	чной	текущего					
	аттестации	контроля					
	обучающи	успеваемо					
	хся	сти и					
	(критическ	промежуто					
	ий	чной					
	показатель	аттестации					
)	обучающи					
		хся					
8	Реализаци	100%	1	Магистральное	Функционир		
	яи	учителей и		направление	ование		

№	Показател	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			1
	ия		,	условие			
	соблюдени	членов		«Знание»	объективной		
	e	управленч			внутренней		
	требовани	еской			системы		
	й	команды			оценки		
	локальног	школы			качества		
	о акта,	соблюдаю			образования		
	регламент	Т					
	ирующего	требовани					
	внутренню	Я					
	ю систему	локальног					
	оценки	о акта,					
	качества	регламент					
	образован	ирующего					
	ия	формы,					
	(критическ	порядок,					
	ий	периодичн					
	показатель	ость					
)	текущего					
		контроля					
		успеваемо					
		сти и					
		промежуто					
		чной					
		аттестации					
		обучающи					

№	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия			условие			
		хся					
9	Планирова	Да	1	Магистральное	Функционир		
	ние			направление	ование		
	оценочных			«Знание»	объективной		
	процедур с				внутренней		
	учетом				системы		
	графиков				оценки		
	проведени				качества		
	Я				образования		
	федеральн						
	ых и						
	региональ						
	ных (при						
	наличии)						
	оценочных						
	процедур						
	(сводный						
	график						
	оценочных						
	процедур						
	размещен						
	на						
	официальн						
	ом сайте						
	школы)						

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
10	Отсутстви	Отсутстви	1	Магистральное	Функционир		
	e	e		направление	ование		
	выпускник	выпускник		«Знание»	объективной		
	ов 11	ов 11			внутренней		
	класса,	класса,			системы		
	получивш	получивш			оценки		
	их медаль	их медаль			качества		
	За особые	«За особые			образования		
	успехи в	успехи в					
	учении,	учении»,					
	которые	которые					
	набрали по	набрали по					
	одному из	одному из					
	предметов	предметов					
	ПО	ЕГЭ менее					
	ВЫБОРУ	70 баллов					
	на ЕГЭ						
	менее 70						
	баллов						
	(при						
	реализаци						
	и среднего						
	общего						
	образован						
	ия)						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
11	Образоват	образовате	2	Магистральное	Функционир		
	ельная	льная		направление	ование		
	организац	организац		«Знание»	объективной		
	ия не	ия не			внутренней		
	входит в	входит в			системы		
	перечень	перечень			оценки		
	образовате	образовате			качества		
	льных	льных			образования		
	организац	организац					
	ий с	ий с					
	признакам	признакам					
	И	И					
	необъекти	необъекти					
	вных	вных					
	результато	результато					
	В	в по					
		итогам					
		двух					
		предыдущ					
		ИХ					
		учебных					
		годов					
12	Отсутстви	Отсутстви	1	Магистральное	Функционир		
	e	e		направление	ование		
	выпускник	выпускник		«Знание»	объективной		

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ов 9	ов 9			внутренней		
	класса, не	класса, не			системы		
	получивш	получивш			оценки		
	ИХ	ИХ			качества		
	аттестаты	аттестаты			образования		
	об	об					
	основном	основном					
	общем	общем					
	образован	образован					
	ии, в	ии					
	общей						
	численнос						
	ТИ						
	выпускник						
	ов 9 класса						
	(за						
	предыдущ						
	ий						
	учебный						
4.5	год)				_		
13	Отсутстви	Отсутстви	1	Магистральное	Функционир		
	e	e		направление	ование		
	выпускник	выпускник		«Знание»	объективной		
	ов 11	ов 11			внутренней		
	класса, не	класса, не			системы		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	получивш	получивш			оценки		
	их	ИХ			качества		
	аттестаты	аттестаты			образования		
	о среднем	о среднем					
	общем	общем					
	образован	образован					
	ии, в	ии					
	общей						
	численнос						
	ТИ						
	выпускник						
	ов 11						
	класса (за						
	предыдущ						
	ий						
	учебный						
	год)						
14	Реализаци	Обучающи	2	Магистральное	Обеспечение		
	я рабочих	мся		направление	удовлетворе		
	программ	обеспечен		«Знание»	ния		
	курсов	о не менее			образователь		
	внеурочно	5-9 часов			ных		
	й	еженедель			интересов и		
	деятельнос	ных			потребносте		
	ти, в том	занятий			й		

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	числе курса Разговоры о важном (критическ ий показатель	внеурочно й деятельнос тью			обучающихс я		
15	Участие обучающи хся во Всероссий ской олимпиаде школьнико в	Участие в муниципал ьном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворе ния образователь ных интересов и потребносте й обучающихс я	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Организация работы с высоко мотивированными учащимися.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в	• Организация работы с высоко мотивированными учащимися.

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						олимпиадном движении.	
16	Наличие победител ей и призеров этапов Всероссий ской олимпиад ы школьнико в	Наличие победител ей и (или) призеров муниципал ьного этапа Всероссий ской олимпиад ы школьнико в	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворе ния образователь ных интересов и потребносте й обучающихс я	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается	• Организация подготовки учащихся к Всош • Организация подготовки
17	Сетевая	Не	0	Магистральное	Обеспечение	подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Не обеспечивается	учащихся к Всош • Организация работы с
	форма реализаци и	осуществл яется сетевая		направление «Знание»	удовлетворе ния образователь	сетевая форма реализации образовательных	другими ОУ на уровне муниципалитета в сетевой форме.

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобраз овательны х программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализаци и общеобраз овательны х программ; наличие общеобраз овательны х программ, реализуем ых в сетевой	форма реализаци и общеобраз овательны х программ		условие	ных интересов и потребносте й обучающихс я	программ.	
18	форме) Реализаци	Реализаци	3	Магистральное	Обеспечение		

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			-
	ия			условие			
	Я	я в течение		направление	условий для		
	программ	2 и более		«Знание»	организации		
	ы (плана)	лет			образования		
	мероприят				обучающихс		
	ий по				яс		
	обеспечен				ограниченны		
	ию				МИ		
	доступнос				возможностя		
	ти и				ми здоровья		
	качества				(OB3), c		
	образован				инвалидност		
	ия				ью		
	обучающи						
	хся с ОВЗ,						
	c						
	инвалидно						
	стью (или						
	развития						
	инклюзивн						
	ого						
	образован						
	ия и т. п.)						
19	Разработан	Разработан	2	Магистральное	Обеспечение		
	ность	Ы		направление	условий для		
	локальных	отдельные		«Знание»	организации		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	актов	ЛА, или			образования		
	(далее –	есть			обучающихс		
	ЛА) в	указание в			яс		
	части	общих ЛА			ограниченны		
	организац	на			МИ		
	ии	особеннос			возможностя		
	образован	ТИ			ми здоровья		
	ия	организац			(OB3), c		
	обучающи	ИИ			инвалидност		
	хся с ОВЗ,	образован			ью		
	c	ия					
	инвалидно	обучающи					
	стью	хся с ОВЗ,					
		c					
		инвалидно					
		стью по					
		всем					
		вопросам					
20	Кадровое	Обеспечен	2	Магистральное	Обеспечение		
	обеспечен	O		направление	условий для		
	ие	полностью		«Знание»	организации		
	оказания				образования		
	психолого-				обучающихс		
	педагогиче				яс		
	ской и				ограниченны		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	техническ				МИ		
	ой помощи				возможностя		
	обучающи				ми здоровья		
	мся с ОВЗ,				(OB3), c		
	c				инвалидност		
	инвалидно				ью		
	стью						
21	Программ	Разработан	1	Магистральное	Обеспечение	Отсутствие	• Совершенствование
	но-	Ы		направление	условий для	контроля за	системы ВШК
	методичес	адаптиров		«Знание»	организации	разработкой	
	кое	анные			образования	адаптированных	
	обеспечен	основные			обучающихс	основных	
	ие	общеобраз			яс	общеобразователь	
	обучения и	овательны			ограниченны	ных программ в	
	воспитани	e			МИ	00.	
	я по	программ			возможностя	Недостаточная	Прохождение педагогами
	федеральн	Ы			ми здоровья	компетентность	КПК.
	ЫМ				(OB3), c	педагогических	
	адаптиров				инвалидност	работников в	
	анным				ью	выполнении	
	образовате					трудовой функции	
	льным					по разработке	
	программа					образовательных	
	м (при					программ в том	
	наличии					числе	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	обучающи					адаптированных	
	хся с ОВЗ,					основных	
	c					общеобразователь	
	инвалидно					ных программ и	
	стью)					адаптированных	
						дополнительных	
						общеобразователь	
						ных программ	
22	Обеспечен	Информац	3	Магистральное	Обеспечение		
	ие	ионный		направление	условий для		
	информац	блок на		«Знание»	организации		
	ионной	официальн			образования		
	открытост	ом сайте			обучающихс		
	И,	общеобраз			яс		
	доступнос	овательно			ограниченны		
	ТИ	й			ми		
	информац	организац			возможностя		
	ии об	ии с			ми здоровья		
	организац	регулярно			(OB3), c		
	ии	обновляем			инвалидност		
	образован	ой			ью		
	ия	информац					
	обучающи	ией					
	хся с ОВЗ,						
	c						

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	инвалидно						
	стью (за						
	исключени						
	ем						
	персональ						
	ной						
	информац						
	ии, в том						
	числе о						
	состоянии						
	здоровья						
	обучающи						
	хся)						
23	Учебно-	He	0	Магистральное	Обеспечение	Невыполнение	Изыскать денежные
	дидактиче	обеспечен		направление	условий для	управленческой	средства на приобретение
	ское	O		«Знание»	организации	командой	учебно-дидактического
	обеспечен	учебникам			образования	общеобразователь	обеспечения обучения
	ие	и в полном			обучающихс	ной организации	обучающихся с OB3.
	обучения и	объеме			яс	административной	
	воспитани				ограниченны	функции контроля	
	я по				МИ	за своевременным	
	федеральн				возможностя	учебно-	
	ЫМ				ми здоровья	дидактическим	
	адаптиров				(OB3), c	обеспечением	
	анным				инвалидност	обучения и	

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовате				ью	воспитания по	
	льным					федеральным	
	программа					адаптированным	
	м (при					образовательным	
	наличии					программам (при	
	обучающи					наличии	
	хся с ОВЗ					обучающихся с	
	ИВ					ОВЗ и в	
	соответств					соответствии с	
	ии с					рекомендованным	
	рекомендо					и психолого-	
	ванными					медико-	
	психолого-					педагогической	
	медико-					комиссией	
	педагогиче					вариантами	
	ской					адаптированных	
	комиссией					образовательных	
	вариантам					программ).	
	и						
	адаптиров						
	анных						
	образовате						
	льных						
	программ)						
24	Наличие	Оснащены	1	Магистральное	Обеспечение	Невыполнение	

№	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия	1171	оценка	условие			
25	специальн ых техническ их средств обучения (далее – TCO) индивидуа льного и коллектив ного пользован ия (при наличии в общеобраз овательно й организац ии обучающи хся с OB3, с инвалидно стью)	ТСО отдельные рабочие места для обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью	1	направление «Знание»	условий для организации образования обучающихс я с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидност ью	управленческой командой общеобразователь ной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированн ых рабочих мест (при наличии в общеобразователь ной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	• Изыскать денежные средства на приобретение ТСО для обучающихся с ОВЗ.
25	Применен	Предусмот	1	Магистральное	Обеспечение		

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ие	рено		направление	условий для		
	электронн			«Знание»	организации		
	ых				образования		
	образовате				обучающихс		
	льных				яс		
	ресурсов и				ограниченны		
	дистанцио				МИ		
	нных				возможностя		
	образовате				ми здоровья		
	льных				(OB3), c		
	технологи				инвалидност		
	йв				ью		
	образован						
	ии						
	обучающи						
	хся с ОВЗ,						
	c						
	инвалидно						
	стью (при						
	наличии						
	обучающи						
	хся с ОВЗ,						
	c						
	инвалидно						
	стью)						

№	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия			условие			
26	Создание условий для профессио нального развития и совершенс твования профессио нальных компетенц ий педагогиче ских работнико в в части обучения и воспитани я обучающи мися с OB3, с инвалидно стью (за	Не менее 80% педагогиче ских работнико в прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихс я с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидност ью		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	последних						
	года)						
27	Трансляци	Проводитс	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаточный	• 100% прохождение
	я опыта	Я		направление	условий для	уровень	педагогами КПК.
	образовате	эпизодиче		«Знание»	организации	профессиональных	
	льной	ски			образования	компетенций	
	организац	(отдельны			обучающихс	педагогических	
	ии в	e			яс	работников для	
	вопросах	мероприят			ограниченны	трансляции опыта	
	образован	ия)			МИ	в вопросах	
	ия				возможностя	образования	
	обучающи				ми здоровья	обучающихся с	
	хся с ОВЗ,				(OB3), c	OB3, c	
	c				инвалидност	инвалидностью на	
	инвалидно				ью	семинарах,	
	стью на					тренингах,	
	семинарах,					конференциях и	
	тренингах,					ИНЫХ	
	конференц					мероприятиях	
	иях и иных						
	мероприят						
	ХRИ						
28	Обеспечен	100%	1	Магистральное	Здоровьесбер		
	ие	обучающи		направление	егающая		
	бесплатны	хся		«Здоровье»	среда		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	м горячим	начальных					
	питанием	классов					
	учащихся	обеспечен					
	начальных	ы горячим					
	классов	питанием					
	(критическ						
	ий						
	показатель						
	для						
	образовате						
	льных						
	организац						
	ий,						
	реализую						
	щих						
	образовате						
	льные						
	программ						
	Ы						
	начальног						
	о общего						
	образован						
	ия)						
29	Организац	Наличие	1	Магистральное	Здоровьесбер		
	ия	общешкол		направление	егающая		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия	U		условие			
	просветите	ьной		«Здоровье»	среда		
	льской	программ					
	деятельнос	ы работы					
	ти,	ПО					
	направлен	противоде					
	ной на	йствию и					
	формирова	профилакт					
	ние	ике					
	здорового	вредных					
	образа	привычек					
	ингиж						
	(далее						
	–						
	3ОЖ),						
	профилакт						
	ика						
	табакокуре						
	ния,						
	употребле						
	ния						
	алкоголя и						
	наркотиче						
	ских						
	средств.						
	(критическ						

Nº	Показател ь оцениван ия ий показатель)	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
30	Количеств о школьных просветите льских мероприят ий по ЗОЖ, по профилакт ике курения табака, употребле ния алкоголя и наркотиче ских средств	Более 5 мероприят ий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесбер егающая среда		
31	Реализаци я программ ы	Наличие отдельных программ здоровьесб	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесбер егающая среда		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	здоровьесб	ережения					
	ережения	(в рамках					
		предметно					
		го блока, у					
		отдельных					
		преподава					
		телей) и их					
		полноценн					
		ая					
		реализация					
32	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание		
	образовате			направление	условий для		
	льной			«Здоровье»	занятий		
	организац				физической		
	ии				культурой и		
	спортивно				спортом		
	Й						
	инфрастру						
	ктуры для						
	занятий						
	физическо й						
	культурой						
	и спортом,						
	в том						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	числе,						
	доступной						
	населению						
	(в том						
	числе на						
	основе						
	договоров						
	сетевого						
	взаимодей						
	ствия)						
33	Диверсифи	От 1 до 4	1	Магистральное	Создание		
	кация	видов		направление	условий для		
	деятельнос	спорта в		«Здоровье»	занятий		
	ТИ	ШСК			физической		
	школьных				культурой и		
	спортивны				спортом	Созданный в	Подать повторную заявку
	х клубов					общеобразователь	на включение в Единый
	(далее					ной организации	Всероссийский реестр
	–					спортивный клуб	ШСК.
	ШСК) (по					не включен в	
	видам					Единый	
	спорта)					Всероссийский	
						реестр школьных	
						спортивных	
						клубов.	

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
34	Наличие дополните льных образовате льных услуг в области физическо й культуры и спорта; доля обучающи хся, постоянно посещающ их занятия	30% и более обучающи хся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающи хся в массовых физкульту рно-спортивны	Участие обучающи хся в спортивны х мероприят иях на	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых	• Мотивировать обучающихся к занятию спортом.

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	X	муниципал				физкультурно-	
	мероприят	ьном				спортивных	
	иях (в том	уровне				мероприятиях.	
	числе во						
	Всероссий						
	ских						
	спортивны						
	X						
	соревнова						
	ниях						
	школьнико						
	В						
	Президент						
	ские						
	состязания						
	И						
	Всероссий						
	ских						
	спортивны						
	х играх						
	школьнико						
	В						
	Президент						
	ские						
	спортивны						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	е игры)						
36	Наличие	Наличие	1	Магистральное	Создание		
	победител	победител		направление	условий для		
	ей и	ей и (или)		«Здоровье»	занятий		
	призеров	призеров			физической		
	спортивны	на			культурой и		
	X	муниципал			спортом		
	соревнова	ьном					
	ний (в том	уровне					
	числе во						
	Всероссий						
	ских						
	спортивны						
	X						
	соревнова						
	ниях						
	школьнико						
	В						
	Президент						
	ские						
	состязания						
	И						
	Всероссий						
	ских						
	спортивны						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	х играх						
	школьнико						
	В						
	Президент						
	ские						
	спортивны						
	е игры)						
37	Доля	От 10 до	2	Магистральное	Создание	Недостаточная	• Усилить работу по
	обучающи	29%		направление	условий для	работа по	привлечению
	хся,	обучающи		«Здоровье»	занятий	привлечению	обучающихся к участию
	получивш	хся,			физической	обучающихся к	в ГТО
	их знак	имеющих			культурой и	участию во	
	отличия	знак			спортом	Всероссийском	
	Всероссий	отличия				физкультурно-	
	ского	ВФСК				спортивном	
	физкульту	«ΓΤΟ»,				комплексе «Готов	
	рно-	подтвержд				к труду и	
	спортивно	енный				обороне».	
	го	удостовере				_	
	комплекса	нием					
	Готов к						
	труду и						
	обороне						
	(далее –						
	ВФСК						

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ГТО) в						
	установле						
	нном						
	порядке,						
	соответств						
	ующий его						
	возрастной						
	категории						
	на 1						
	сентября						
	отчетного						
	года						
38	Доля	77% и	3	Магистральное	Развитие		
	обучающи	более		направление	талантов		
	хся,	обучающи		«Творчество»			
	охваченны	хся					
	X						
	дополните						
	льным						
	образован						
	ием в						
	общей						
	численнос						
	ТИ						
	обучающи						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	хся(критич еский показатель)						
39	Реализаци я дополните льных общеобраз овательны х программ	Программ ы разработан ы и реализуют ся по 4-5 направлен ностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразователь ных программ.	• Организовать сетевую форму реализации дополнительных занятий.
40	Наличие технологи ческих кружков на базе общеобраз овательно й организац	Отсутстви е	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразователь ных программ технической и естественно-	• Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных программ технической и естественно— научной направленности.

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ии и/или в					научной	
	рамках					направленностей.	
	сетевого					Не организована	• Организовать
	взаимодей					сетевая форма	сетевую форму
	ствия					реализации	реализации
						дополнительных	дополнительных
						общеобразователь	общеобразовательны
						ных программ	х программ
						технической и	технической и
						естественно-	естественно-научной
						научной	направленностей.
						направленностей.	
						Отсутствует	• Приобрести
						материально-	материально-техническое
						техническое	оснащение, необходимое
						оснащение,	для реализации
						помещения,	дополнительных
						необходимые для	общеобразовательных
						реализации	программ технической и
						дополнительных	естественно-научной
						общеобразователь	направленностей.
						ных программ	
						технической и	
						естественно-	
						научной	

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты направленностей.	Управленческие действия/решения
						направленностей.	
41	Участие обучающи хся в конкурсах, фестиваля х, олимпиада х (кроме Всероссий ской олимпиад ы школьнико в), конференциях	Участие обучающи хся в конкурсах, фестиваля х, олимпиада х, конференц иях на региональ ном и (или) всероссийс ком уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победител ей и	Наличие победител ей и (или)	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	призеров	призеров					
	различных	конкурсов,					
	олимпиад	фестивале					
	(кроме	й,					
	ВСОШ),	олимпиад,					
	смотров,	конференц					
	конкурсов,	ий на					
	конференц	региональ					
	ий	НОМ					
		уровне					
43	Сетевая	Сетевая	1	Магистральное	Развитие		
	форма	форма		направление	талантов		
	реализаци	реализаци		«Творчество»			
	И	И					
	дополните	дополните					
	льных	льных					
	общеобраз	общеобраз					
	овательны	овательны					
	X	X					
	программ	программ					
	(организац	c 1					
	ии	организац					
	культуры	ией					
	и искусств,						
	кванториу						

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	мы,						
	мобильные						
	кванториу						
	мы, ДНК,						
	ІТ-кубы,						
	Точки						
	роста,						
	экостанци						
	и, ведущие						
	предприят						
	ия						
	региона,						
	профессио						
	нальные						
	образовате						
	льные						
	организац						
	ии и						
	образовате						
	льные						
	организац						
	ии						
	высшего						
	образован						
	ия и др.)						

№	Показател		Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
44	Функцион	1–2	1	Магистральное	Школьные		
	ирование	объединен		направление	творческие		
	школьных	ия		«Творчество»	объединения		
	творчески						
	X						
	объединен						
	ий						
	(школьный						
	театр,						
	школьный						
	музей,						
	школьный						
	музыкальн						
	ый						
	коллектив,						
	школьный						
	медиацент						
	p						
	(телевиден						
	ие, газета,						
	журнал) и						
	др.)(крити						
	ческий						
	показатель						
)						

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			· ·
	ия		·	условие			
45	Функцион ирование школьного театра	Функцион ирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функцион ирование школьного музея	Отсутстви е	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Определить помещение для школьного музея
47	Функцион ирование школьного хора	Отсутстви е	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	пткольного музея.	•

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• • • • • • • • •
48	Функцион ирование школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.)	Функцион ирование школьного медиацент ра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающи хся, являющих ся членами школьных творчески	30% и более обучающи хся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	х объединен ий, от общего количества обучающи хся в организац ии						
50	Количеств о мероприят ий школьных творчески х объединен ий: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого	Более 2 в год (для каждого школьного творческог о объединен ия)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	школьного						
	творческог						
	o						
	объединен						
	ия)						
51	Использов	Да	3	Магистральное	Организация		
	ание			направление	воспитательн		
	государств			«Воспитание»	ой		
	енных				деятельности		
	символов						
	при						
	обучении						
	И						
	воспитани						
	и(критичес						
	кий						
	показатель						
)				_		
52	Реализаци	Да	1	Магистральное	Организация		
	я рабочей			направление	воспитательн		
	программ			«Воспитание»	ой		
	Ы				деятельности		
	воспитани						
	я, в том						
	числе для						

№	Показател ь оцениван ия обучающи хся с ОВЗ(крити ческий показатель	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
53	Реализаци я календарн ого плана воспитател ьной работы(кр итический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательн ой деятельности		
54	Функцион ирование Совета родителей(критическ ий показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательн ой деятельности	D	
55	Наличие	Нет	0	Магистральное	Организация	В штатном	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	советника			направление	воспитательн	расписании не	
	директора			«Воспитание»	ой	предусмотрена	
	по				деятельности	должность	
	воспитани					педагогического	
	юи					работника с	
	взаимодей					наименованием	
	ствию с					«советник	
	детскими					директора по	
	обществен					воспитанию и	
	ными					взаимодействию с	
	объединен					детскими	
	иями					общественными	
						объединениями».	
56	Взаимодей	Трансляци	3	Магистральное	Организация		
	ствие	я опыта по		направление	воспитательн		
	образовате	организац		«Воспитание»	ой		
	льной	ИИ			деятельности		
	организац	взаимодей					
	ии и	ствия					
	родителей	образовате					
	в процессе	льной					
	реализаци	организац					
	и рабочей	ии и					
	программ	родителей					
	Ы	в процессе					

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	воспитани я	реализаци и рабочей программ ы воспитани я		yestobile			
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательн ой деятельности		
58	Реализаци я программ краеведен ия и школьного	Реализуетс я 1 программа краеведен ия или школьного	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательн ой деятельности		

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	туризма	туризма					
59	Организац	Наличие	1	Магистральное	Организация		
	ия летних			направление	воспитательн		
	тематичес			«Воспитание»	ой		
	ких смен в				деятельности		
	школьном						
	лагере						
60	Функцион	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		
	ирование			направление	самоуправле		
	Совета			«Воспитание»	ние,		
	обучающи				волонтерское		
	хся(критич				движение		
	еский						
	показатель						
)						
61	Наличие	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		
	первичног			направление	самоуправле		
	О			«Воспитание»	ние,		
	отделения				волонтерское		
	РДДМ				движение		
	Движение						
	первых						
62	Наличие	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		
	центра			направление	самоуправле		
	детских			«Воспитание»	ние,		

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	инициатив				волонтерское		
	,				движение		
	пространст						
	ва						
	ученическ						
	ого						
	самоуправ						
	ления						
63	Участие в	Отсутстви	0	Магистральное	Ученическое	Недостаток	
	реализаци	e		направление	самоуправле	профессиональных	
	и проекта			«Воспитание»	ние,	компетенций	
	Орлята				волонтерское	заместителя	
	России				движение	директора по	
	(при					воспитанию в	
	реализаци					вопросах	
	И					организации	
	начальног					деятельности по	
	о общего					реализации	
	образован					проекта «Орлята	
	ия)					России» и	
						вовлечению в него	
						обучающихся.	
						Не реализуются	
						курсы внеурочной	
						деятельности для	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
						обучающихся	
						начальной школы	
						в рамках	
						программы	
						развития	
						социальной	
						активности	
						обучающихся	
						начальных классов	
						«Орлята России».	
						Недостаток	
						профессиональных	
						компетенций	
						учителей	
						начальных классов	
						в вопросах	
						организации	
						деятельности по	
						реализации	
						проекта «Орлята	
						России» и	
						вовлечению в него	
						обучающихся.	
						Недостаточная	
						работа по	

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
64	Наличие представит ельств детских и молодежн ых обществен ных объединен ий (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправле ние, волонтерское движение	вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	
65	Участие обучающи хся в волонтерс ком	Обучающи еся участвуют в волонтерс	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправле ние, волонтерское движение		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	движении	КОМ					
	(при	движении					
	реализаци						
	И						
	основного						
	общего и						
	(или)						
	среднего						
	общего						
	образован						
	ия)						
66	Наличие	Отсутстви	0	Магистральное	Ученическое	Не обеспечено	
	школьных	e		направление	самоуправле	создание и	
	военно-			«Воспитание»	ние,	деятельность	
	патриотич				волонтерское	военно-	
	еских				движение	патриотического	
	клубов					клуба.	
						Отсутствует	
						помещение,	
						необходимое для	
						работы школьного	
						военно-	
						патриотического	
						клуба.	
						Отсутствует	

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
						материально-	
						техническое	
						оснащение,	
						необходимое для	
						работы школьного	
						военно-	
						патриотического	
						клуба.	
						Отсутствие	
						административног	
						о контроля	
						деятельности	
						советника	
						директора по	
						воспитанию и	
						взаимодействию с	
						детскими	
						общественными	
						объединениями.	
						Недостаток	
						профессиональных	
						компетенций	
						заместителя	
						директора по	
						воспитанию,	

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						классных руководителей в организации деятельности школьного военнопатриотического клуба.	
67	Реализаци я утвержден ного календарн ого плана профориен тационной деятельнос ти в школе (в соответств ии с календарн ым планом профориен тационной деятельнос	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ти, разработан ным в субъекте РФ)(крити ческий показатель)						
68	Определен ие заместител я директора, ответствен ного за реализаци ю профориен тационной деятельнос ти	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		
69	Наличие соглашени й с региональ	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными	• Подписать соглашения с муниципальными предприятиями, оказывающими

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ными предприят иями/орга низациями , оказываю щими содействие в реализаци и профориен тационных мероприят ий					предприятиями/орг анизациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	содействие в реализации профориентационных мероприятий.
70	Наличие профильн ых предпрофе ссиональн ых классов (инженерн ые, медицинск ие,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессионал ьных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	В связи с малым количеством обучающихся, нет возможности открыть профильные и предпрофильные классы.

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	космическ						
	ие, IT,						
	педагогиче						
	ские,						
	предприни						
	мательски						
	е и др.)						
71	Наличие и	Да	1	Магистральное	Сопровожде		
	использова			направление	ние выбора		
	ние			«Профориентац	профессии		
	дополните			≪ки			
	льных						
	материало						
	в по						
	профориен						
	тации, в						
	том числе						
	мультимед						
	ийных, в						
	учебных						
	предметах						
	общеобраз						
	овательног						
	о цикла						
72	Посещени	Да	1	Магистральное	Сопровожде		

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	е обучающи мися экскурсий на предприят иях			направление «Профориентац ия»	ние выбора профессии		
73	Участие обучающи хся в моделиру ющих профессио нальных пробах (онлайн) и тестирован иях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		
74	Посещени е обучающи мися экскурсий в организац	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	иях СПО и						
	BO						
75	Посещени	Да	1	Магистральное	Сопровожде		
	e			направление	ние выбора		
	обучающи			«Профориентац	профессии		
	мися			≪ки			
	профессио						
	нальных						
	проб на						
	региональ						
	ных						
	площадках						
76	Посещени	Да	1	Магистральное	Сопровожде		
	e			направление	ние выбора		
	обучающи			«Профориентац	профессии		
	мися			≪ки			
	занятий по						
	программа						
	M						
	дополните						
	льного						
	образован						
	ия, в том						
	числе						
	кружков,						

№ Показато	оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
тацию 77 Прохожд ние обучающ мися професси нального обучения по программ м професси нальной подготов и по професси м рабочи и должност	и 10 10 К 19 13 10	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	

Nº	Показател ь оцениван ия служащих	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
78	Проведени е родительс ких собраний на тему профессио нальной ориентаци и, в том числе о кадровых потребнос тях современн ого рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		
79	Участие обучающи хся 6–11 классов в мероприят иях проекта	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровожде ние выбора профессии		

№	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия Билет в			условие			
80	будущее Участие	Нет	0	Магистральное	Сопровожде		
80	обучающи		U	направление	ние выбора		
	хся в			«Профориентац	профессии		
	чемпионат			«проформентац (кри	профессии		
	ах по			11,177			
	профессио						
	нальному						
	мастерству						
81	Использов	В	1	Ключевое	Условия		
	ание	организац		условие	педагогическ		
	единых	ии		«Учитель.	ого труда		
	подходов к	использую		Школьная			
	штатному	тся единые		команда»			
	расписани	подходы к					
	Ю	штатному					
	(количеств	расписани					
	О	Ю					
	администр						
	ативного						
	персонала						
	на						
	континген						
	т, узкие						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	специалис						
	ты)						
82	Предусмот	Предусмот	1	Ключевое	Условия		
	рены меры	рены меры		условие	педагогическ		
	материаль	материаль		«Учитель.	ого труда		
	ного и	ного и		Школьная			
	нематериа	нематериа		команда»			
	льного	льного					
	стимулиро	стимулиро					
	вания	вания					
	(разработа						
	Н						
	школьный						
	локальный						
	акт о						
	системе						
	материаль						
	ного и						
	нематериа						
	льного						
	стимулиро						
	вания,						
	соблюдаю						
	тся						
	требовани						

Nº	Показател ь оцениван ия я локальног о акта)	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
83	Развитие системы наставниче ства (положени е о наставниче стве, дорожная карта о его реализаци и, приказы)(к ритически й показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическо е сопровожден ие педагогическ их кадров. Система наставничест ва		
84	Наличие методичес ких объединен ий /	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическо е сопровожден ие педагогическ		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	кафедр /				их кадров.		
	методичес				Система		
	ких				наставничест		
	советов				ва		
	учителей(к						
	ритически						
	й						
	показатель						
)						
85	Наличие	Да	1	Ключевое	Методическо		
	методичес			условие	e		
	ких			«Учитель.	сопровожден		
	объединен			Школьная	ие		
	ий /			команда»	педагогическ		
	кафедр /				их кадров.		
	методичес				Система		
	ких				наставничест		
	советов				ва		
	классных						
	руководит						
	елей(крити						
	ческий						
	показатель						
)						
86	Охват	Не менее	1	Ключевое	Методическо	Недостаточный	• Привлечение педагогов к

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	учителей	20%		условие	e	охват учителей	прохождению
	диагности	учителей		«Учитель.	сопровожден	диагностикой	диагностики
	кой	прошли		Школьная	ие	профессиональных	профессиональных
	профессио	диагности		команда»	педагогическ	компетенций	компетенций.
	нальных	ку			их кадров.	(федеральной,	
	компетенц	профессио			Система	региональной,	
	ий	нальных			наставничест	самодиагностикой)	
	(федераль	компетенц			ва		
	ной,	ий					
	региональ						
	ной,						
	самодиагн						
	остикой)						
87	Доля	От 3% до	1	Ключевое	Методическо	Низкая доля	Разработка ИОМ для
	учителей,	4%		условие	e	учителей, для	педагогов.
	для	учителей		«Учитель.	сопровожден	которых по	
	которых			Школьная	ие	результатам	
	ПО			команда»	педагогическ	диагностики	
	результата				их кадров.	профессиональных	
	M				Система	дефицитов	
	диагности				наставничест	разработаны ИОМ.	
	ки				ва		
	разработан						
	Ы						
	индивидуа						

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			_
	ия			условие			
	льные						
	образовате						
	льные						
	маршруты						
88	Доля	Не менее	3	Ключевое	Развитие и		
	педагогиче	80%		условие	повышение		
	ских	педагогиче		«Учитель.	квалификаци		
	работнико	ских		Школьная	И		
	в,	работнико		команда»			
	прошедши	В					
	х обучение						
	по						
	программа						
	M						
	повышени						
	Я						
	квалифика						
	ции,						
	размещенн						
	ым в						
	Федеральн						
	ом реестре						
	дополните						
	льных						
	профессио						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	нальных						
	программ педагогиче						
	ского						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)(крит						
	ический						
	показатель						
)						
89	Доля	Менее	0	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	Увеличение доли
	педагогиче	50%		условие	повышение	педагогических	педагогических
	ских	педагогиче		«Учитель.	квалификаци	работников,	работников, прошедших
	работнико	ских		Школьная	И	прошедших	обучение по программам
	В,	работнико		команда»		обучение по	повышения квалификации
	прошедши	В				программам	по инструментам ЦОС.
	х обучение					повышения	
	ПО					квалификации по	
	программа					инструментам	
	M					ЦОС,	
	повышени					размещенным в	
	Я					Федеральном	
	квалифика					реестре	
	ции по					дополнительных	

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	инструмен					профессиональных	
	там ЦОС,					программ	
	размещенн					педагогического	
	ЫМВ					образования (за	
	Федеральн					три последних	
	ом реестре					года).	
	дополните						
	льных						
	профессио						
	нальных						
	программ						
	педагогиче						
	ского						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)						
90	Доля	Не менее	1	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	Увеличение доли
	педагогиче	50%		условие	повышение	педагогических	педагогических
	ских	педагогиче		«Учитель.	квалификаци	работников и	работников и
	работнико	ских		Школьная	И	управленческих	управленческих кадров,
	ВИ	работнико		команда»		кадров,	прошедших обучение по
	управленч	В				прошедших	программам повышения
	еских					обучение по	квалификации в сфере
	кадров,					программам	воспитания.

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	прошедши					повышения	
	х обучение					квалификации в	
	по					сфере воспитания	
	программа					(за три последних	
	M					года).	
	повышени						
	Я						
	квалифика						
	ции в						
	сфере						
	воспитани						
	я (за три						
	последних						
	года)						
91	Повышени	100%	1	Ключевое	Развитие и		
	e	штатных		условие	повышение		
	квалифика	педагогов-		«Учитель.	квалификаци		
	ции	психолого		Школьная	И		
	штатных	В		команда»			
	педагогов-						
	психолого						
	В ПО						
	программа						
	м,						
	размещенн						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ым в						
	Федеральн						
	ом реестре						
	дополните						
	льных						
	профессио						
	нальных						
	программ						
	педагогиче						
	ского						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)				_		
92	Повышени	100%	3	Ключевое	Развитие и		
	e	управленч		условие	повышение		
	квалифика	еской		«Учитель.	квалификаци		
	ции	команды		Школьная	И		
	управленч			команда»			
	еской						
	команды						
	ПО						
	программа						
	м из						
	Федеральн						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ого						
	реестра						
	образовате						
	льных						
	программ						
	дополните						
	льного						
	профессио						
	нального						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)						
93	Обеспечен	Более	2	Ключевое	Развитие и		
	ие условий	одного		условие	повышение		
	для	учителя из		«Учитель.	квалификаци		
	обучения	числа		Школьная	И		
	учителей	учителей-		команда»			
	ПО	предметни					
	дополните	ков,					
	льным	преподаю					
	профессио	щих					
	нальным	математик					
	программа	у, физику,					
	Μ,	информати					

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	направлен	ку, химию,					
	ных на	биологию,					
	формирова	прошли					
	ние у	обучение					
	обучающи	ПО					
	хся	программа					
	навыков,	м,					
	обеспечив	направлен					
	ающих	ным на					
	технологи	формирова					
	ческий	ние у					
	суверените	обучающи					
	т страны	хся					
	(математи	навыков,					
	ка, физика,	обеспечив					
	информати	ающих					
	ка, химия,	технологи					
	биология)	ческий					
	(за три	суверените					
	последних	т страны					
	года)	1					
94	Участие	Участие на	3	Ключевое	Развитие и		
	педагогов	всероссийс		условие	повышение		
	В	КОМ		«Учитель.	квалификаци		
	конкурсно	уровне		Школьная	И		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	M			команда»			
	движении						
95	Наличие	Наличие	2	Ключевое	Развитие и	Не осуществляется	•
	среди	среди		условие	повышение	методическое	Осуществлять
	педагогов	педагогов		«Учитель.	квалификаци	сопровождение	методическое
	победител	победител		Школьная	И	педагогов,	сопровождение педагогов,
	ей и	ей и		команда»		участвующих в	участвующих в конкурсах
	призеров	призеров				конкурсах	профессионального
	конкурсов	конкурсов				профессиональног	мастерства.
		на				о мастерства.	_
		региональ				Не формируется и	Создать банк успешных
		ном				не ведется банк	«командных»
		уровне				успешных	педагогических и
						«командных»	управленческих практик и
						педагогических и	осуществлять их
						управленческих	тиражирование.
						практик и не	
						осуществляется их	
						тиражирование.	
						Отсутствие	• Совершенствовать
						необходимых	необходимые
						компетенций у	компетенции педагогов
						педагога для	для участия и победы в
						участия и победы в	профессиональных
						конкурсах	конкурсах.

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
96	Наличие локальных актов (далее –	Да	1	Ключевое условие «Образовательна я среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	профессиональног о мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессиональног о мастерства, к достижению высокого результата.	• Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства
	ЛА) образовате льной организац ии, регламент ирующих ограничен			a of edam			

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
97	ия использова ния мобильны х телефонов обучающи мися(крит ический показатель) Подключе	Да	1	Ключевое	ЦОС		
	ние образовате льной организац ии к высокоско ростному интернету(критическ ий показатель)			условие «Образовательна я среда»	(поддержка всех активностей)		
98	Предостав	Да	1	Ключевое	ЦОС		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	ление			условие	(поддержка		
	безопасног			«Образовательна	всех		
	о доступа			я среда»	активностей)		
	К						
	информац						
	ионно-						
	коммуника						
	ционной						
	сети						
	Интернет						
	(критическ						
	ий						
	показатель						
00)	TT	2	T.C.	HOC		
99	Использов	Не менее	3	Ключевое	ЦОС		
	ание	95%		условие	(поддержка		
	федеральн	педагогиче		«Образовательна	всех		
	ой	ских		я среда»	активностей)		
	государств енной	работнико					
		В					
	информац ионной	использую					
		т сервисы					
	системы Моя	И					
		подсистем					
	школа, в	У					

N₂	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			_
	ия			условие			
	том числе	«Библиоте					
	верифицир	ка ЦОК»					
	ованного	ФГИС					
	цифрового	«Моя					
	образовате	школа»					
	льного						
	контента,						
	при						
	реализаци						
	И						
	основных						
	общеобраз						
	овательны						
	X						
	программ						
	В						
	соответств						
	ии с						
	Методичес						
	кими						
	рекоменда						
	циями						
	Федеральн						
	ого						
	института						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	цифровой						
	трансформ						
	ации в						
	сфере						
	образован						
	ия(критиче						
	ский						
	показатель						
)						
10	Информац	Наличие	1	Ключевое	ЦОС		
0	ионно-	регистраци		условие	(поддержка		
	коммуника	И		«Образовательна	всех		
	ционная	образовате		я среда»	активностей)	Не организовано	• Организовать обучение
	образовате	льной				обучение	педагогических
	льная	организац				педагогических	работников по
	платформа	ии на				работников по	использованию
	Сферум(кр	платформе				использованию	возможностей
	итический	И				возможностей	платформы Сферум.
	показатель	созданной				платформы	
)	структуры				Сферум	
		образовате				организации	
		льной				образовательной	
		организац				деятельности.	
		ии					
						Обучающиеся и их	Организовать обучение

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
						родители	родителей и обучающихся
						(законные	по использованию
						представители) не	платформы Сферум
						проинформирован	
						ы об	
						использовании	
						ИКОП Сферум в	
						VK Мессенджере в	
						образовательном	
						процессе.	
						На официальном	Разместить информацию
						сайте не	об использовании ИКОП
						размещена	Сферум в VK
						информация об	Мессенджере.
						использовании	
						ИКОП Сферум в	
						VK Мессенджере в	
						образовательном	
						процессе и не	
						размещены	
						рекомендации по	
						применению	
						цифрового сервиса	
						участниками	
						образовательных	

Nº	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ИЯ			условие			
						отношений.	
						Руководство	Осуществлять
						образовательной	управленческие процессы
						организации не	(размещение документов,
						осуществляет с	информирование
						использованием	участников
						функциональных	образовательных
						возможностей	отношений, проведение
						Сферум в VK	рабочих совещаний,
						Мессенджере	педагогических советов,
						управленческие	родительских собраний,
						процессы	школьных мероприятий и
						(размещение	др.). с использованием
						документов,	функциональных
						информирование	возможностей Сферум в
						участников	VK Мессенджере.
						образовательных	
						отношений,	
						проведение	
						рабочих	
						совещаний,	
						педагогических	
						советов,	
						родительских	
						собраний,	

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	,		оценка			школьных мероприятий и др.). Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обязать педагогическиех работников организовывать коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение	Обязать педагогических работников образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий,

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций	консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) использовать возможности Сферум в VK Мессенджере. ИКОП Сферум использовать для проведения онлайнтрансляций учебных

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	занятий с возможностью просмотров и комментирования.
						В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Создать в ИКОП Сферум сообщества учебных классов, учебных групп.
						Педагогические работники не включены в сетевые	Обязать педагогических работники включиться в сетевые профессиональные сообщества по обмену

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	педагогическим опытом.
10	Оснащени е образовате льной организац ии IT- оборудова нием в соответств ии с Методичес кими рекоменда циями по вопросам размещени я оборудова	Соответст вует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательна я среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	ния,						
	поставляе						
	мого в						
	целях						
	обеспечен						
	ия						
	образовате						
	льных						
	организац						
	ий						
	материаль						
	но-						
	техническ						
	ой базой						
	для						
	внедрения						
	ЦОС						
10	Эксплуата	Информац	2	Ключевое	ЦОС		
2	ция	ионная		условие	(поддержка		
	информац	система		«Образовательна	всех		
	ионной	управлени		я среда»	активностей)		
	системы	Я					
	управлени	образовате					
	Я	льной					
	образовате	организац					

№	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ия	*171	оценка	условие			
	льной организац ией	ией интегриро вана с региональ ными информац ионными системами		условис			
10 3	Наличие в образовате льной организац ии пространст ва для учебных и неучебных занятий, творчески х дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательна я среда»	Организация внутришколь ного пространства		
10 4	Функцион ирование школьного библиотеч ного	Отсутстви е	0	Ключевое условие «Образовательна я среда»	Организация внутришколь ного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного	

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	информац ионного центра					информационного центра. Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Проблемы кадрового обеспечения.	
10 5	Реализаци я модели Школа полного дня на основе	Отсутстви е	0	Ключевое условие «Образовательна я среда»	Функционир ование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ия			условие			
	интеграци						
	и урочной						
	И						
	внеурочно						
	й						
	деятельнос						
	ТИ						
	обучающи						
	хся,						
	программ						
	дополните						
	льного						
	образован						
	ия детей,						
	включая						
	пребывани						
	ев						
	группах						
	продленно						
	го дня						
10	Сформиро	Да	1	Ключевое	Реализация		
6	ваны			условие	государствен		
	коллегиаль			«Образовательна	но-		
	ные			я среда»	общественно		
	органы				ГО		

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	управлени				управления		
	ЯВ						
	соответств						
	ии с						
	Федеральн						
	ЫМ						
	законом						
	Об						
	образован						
	ии в						
	Российско						
	й						
	Федерации						
	,						
	предусмот						
	ренные						
	уставом						
	образовате						
	льной						
	организац						
	ии						
10	Функцион	Да	1	Ключевое	Реализация		
7	ирование			условие	государствен		
	управляю			«Образовательна	но-		
	щего			я среда»	общественно		

No	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	совета				ГО		
	образовате				управления		
	льной						
	организац						
	ии						
10	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация		
8	общеобраз	педагога-		условие	психолого-		
	овательно	психолога		«Школьный	педагогическ		
	й	в качестве:		климат»	ОГО		
	организац	- внешнего			сопровожден		
	ии	совместите			РИЯ		
	педагога-	ля и (или)					
	психолога(-					
	критическ	привлечен					
	ий	ного в					
	показатель	рамках					
)	сетевого					
		взаимодей					
		ствия и					
		(или) -					
		штатного					
		специалис					
		та					
10	Доля	90%	3	Ключевое	Организация		
9	обучающи	обучающи		условие	психолого-		

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			P 0
	ия		,	условие			
	хся	хся и		«Школьный	педагогическ		
	общеобраз	более		климат»	ого		
	овательны				сопровожден		
	X				ия		
	организац						
	ий,						
	принявши						
	х участие в						
	социально-						
	психологи						
	ческом						
	тестирован						
	ии на						
	выявление						
	рисков						
	употребле						
	ния						
	наркотиче						
	ских						
	средств и						
	психотроп						
	ных						
	веществ, в						
	общей						
	численнос						

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ти обучающи хся общеобраз овательны х организац ий, которые могли принять участие в данном тестирован ии(критич еский показатель)						
11 0	Наличие локальных актов по организац ии психолого-педагогиче	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ ого сопровожден ия		

Nº	Показател ь оцениван	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ИЯ			условие			
	ского						
	сопровожд						
	ения						
	участнико						
	В						
	образовате						
	льных						
	отношений						
11	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация		
1	штате			условие	психолого-		
	общеобраз			«Школьный	педагогическ		
	овательно			климат»	ого		
	й				сопровожден		
	организац				ия		
	ии						
	социально						
	ГО						
	педагога,						
	обеспечив						
	ающего						
	оказание						
	помощи						
	целевым						
	группам						
	обучающи						

Nº	Показател ь оцениван ия хся	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
11 2	Наличие в штате общеобраз овательно й организац ии учителядефектоло га, обеспечив ающего оказание помощи целевым группам обучающи хся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ ого сопровожден ия		
11 3	Наличие в штате общеобраз овательно й организац	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ ого сопровожден ия		

Nº	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
11 4	ии учителя- логопеда, обеспечив ающего оказание помощи целевым группам обучающи хся Наличие в организац ии отдельного кабинета педагога- психолога	Отсутстви	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическ ого сопровожден ия	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки	

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						доверительного	
						общения и	
						психологического	
						комфорта	
						необходимых для	
						оказания	
						своевременной	
						квалифицированно	
						й	
						консультативномет	
						одической,	
						психокоррекционн	
						ой и других видов	
						психологической	
						помощи субъектам	
						образовательного	
						пространства:	
						педагогам, детям,	
						учащимся разного	
						уровня развития и	
						возраста, их	
						родителям).	
						Кабинет педагога-	
						психолога не	
						оборудован	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
						автоматизированн	
						ым рабочим	
						местом.	
11	Оказание	Реализуетс	1	Ключевое	Формирован		•
5	психолого-	я в виде		условие	ие		•
	педагогиче	отдельных		«Школьный	психологиче		
	ской	мероприят		климат»	ски		
	помощи	ий и (или)			благоприятн		
	целевым	индивидуа			ого		
	группам	льных			школьного		
	обучающи	консульта			климата		
	хся	ций					
	(испытыва	отдельных					
	ющим	участнико					
	трудности	В					
	В	образовате					
	обучении;	льных					
	находящи	отношений					
	мся в	(обучающ					
	трудной	ихся,					
	жизненной	родителей,					
	ситуации;	педагогов)					
	детям-						
	сиротам и						
	детям,						

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ИЯ			условие			
	оставшимс						
	я без						
	попечения						
	родителей;						
	обучающи						
	мся с ОВЗ						
	и (или)						
	инвалидно						
	стью;						
	одаренным						
	детям)(кри						
	тический						
	показатель						
)						
11	Формиров	Выделение	1	Ключевое	Формирован		
6	ание	И		условие	ие		
	психологи	оснащение		«Школьный	психологиче		
	чески	тематичес		климат»	ски		
	благоприя	ких			благоприятн		
	тного	пространст			ого		
	школьного	в для			школьного		
	пространст	обучающи			климата		
	ва для	хся (зона					
	обучающи	общения,					
	хся	игровая					

№	Показател ь оцениван ия	Значение оцениван ия	Балльн ая оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		зона, зона релаксаци и и иное)					
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудова нных зон (помещени й) для проведени я индивидуа льных и групповых консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-развивающей работы	Отсутстви е специальн ых тематичес ких зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирован ие психологиче ски благоприятн ого школьного климата	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагогапсихолога.	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
11	Формиров	Выделение	1	Ключевое	Формирован		
8	ание	И		условие	ие		
	психологи	оснащение		«Школьный	психологиче		
	чески	тематичес		климат»	ски		
	благоприя	кого			благоприятн		
	тного	пространст			ого		
	школьного	ва			школьного		
	пространст	(помещени			климата		
	ва для	я) для					
	педагогов	отдыха и					
		эмоционал					
		ьного					
		восстановл					
		ения					
		педагогов					
11	Профилакт	Реализуетс	1	Ключевое	Формирован		
9	ика травли	я в виде		условие	ие		
	В	отдельных		«Школьный	психологиче		
	образовате	мероприят		климат»	ски		
	льной	ий и (или)			благоприятн		
	среде	индивидуа			ого		
		льных			школьного		
		консульта			климата		
		ций					
		отдельных					

№	Показател ь	Значение оцениван	Балльн ая	Магистральное направление,	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оцениван	ИЯ	оценка	ключевое			денетвия/решения
	ИЯ	ия	оценка				
	ИЯ	A THO OTHERS		условие			
		участнико					
		В					
		образовате					
		льных					
		отношений					
		(обучающ					
		ихся,					
		родителей,					
10	- 1	педагогов)	1	T.C.	<u>.</u>		
12	Профилакт	Реализуетс	1	Ключевое	Формирован	Риск увеличения в	
0	ика	я в виде		условие	ие	ОО обучающихся с	
	девиантно	отдельных		«Школьный	психологиче	антисоциальным,	
	ГО	мероприят		климат»	СКИ	антидисциплинарн	
	поведения	ий и (или)			благоприятн	ым,	
	обучающи	индивидуа			ОГО	делинквентным	
	хся	льных			школьного	противоправным, а	
		консульта			климата	также	
		ций				аутоагрессивным	
		отдельных				(самоповреждающ	
		участнико				ие и	
		В				суицидальные)	
		образовате				поступкам.	
		льных				Отсутствует	
		отношений				служба медиации в	
		(обучающ				образовательной	

№	Показател	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	Ь	оцениван	ая	направление,			действия/решения
	оцениван	ия	оценка	ключевое			
	ия			условие			
		ихся,				организации.	
		родителей,					
		педагогов)					

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
 - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

N₂	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		

4	Творчество	
5	Профориентация	
6	Учитель. Школьная команда	
7	Школьный климат	
8	Образовательная среда	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и	Оценка актуаль внутреннего		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание					
Воспитание					
Здоровье					
Творчество					
Профориентация					
Учитель. Школьная команда					
Школьный климат					
Образовательная среда					

4. Основные направления развития организации.

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание									
2	Воспитание									
3	Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	Школьный климат									
8	Образовательная									
	среда									

5. Ожидаемые результаты сохранение уровня).	г реализации	Программы	развития	(повышение,

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое				
обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое				
обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый	наименовани		
мероприятия	получения	дата	индикатор	е продукта		
	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
подпроект/задача					Должность и ФИО работника	
					ОО, ответственного за	
					выполнение задачи	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813855

Владелец Федосеева Наталья Владимировна

Действителен С 06.04.2023 по 05.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443775

Владелец Федосеева Наталья Владимировна

Действителен С 13.05.2025 по 13.05.2026