## Утверждаю:

Директор	школы:	H.B.	Федосеева
	школы.	11.17.	ФСДОССЕВА

Приказ № 277 от 29.08. 2025г

## План внеурочной деятельности начального общего образования в МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» на 2025/26 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО является частью основной образовательной программы НОО и составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ( в действующей редакции вступившей в силу с 02.07.2021г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021г. № 115.
- -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС начального общего образования от 31.05.2021г. №286
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы: учет возрастных особенностей, сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, связь теории с практикой, доступность и наглядность, включение в активную жизненную позицию.

Выбор программ внеурочной деятельности производится на основании анкетирования обучающихся с целью выявления особенностей характера, направленности интересов и склонностей младших школьников; анкетирования, направленного на выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Внеурочная деятельность** организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Направления деятельности	Название программы,		<b>Учебном году</b> Кол-во часов			
	мероприятия	1	2	3	4	
	epenpuuus		кл	кл	кл	
	«Азбука безопасности»					
	«Уроки безопасности»			1		
	Экскурсии (в ПЧ - 98, в					
	крестьянские хозяйства «Овен»,					
	ИП Малафеев, ООО					
	«РОСОМЗ», на Пермскую					
	шоколадную фабрику,					
Volument and a most of the con-	гончарную мастерскую и др.					
Коммуникативная деятельность	предприятия района и края.					
	Экскурсионные поездки по					
	родному краю.					
	Участие в субботниках по					
	уборке территории					
	пришкольного участка и парка					
	Ветеранов.					
	Участие в акциях и проектах,					
	проводимых учреждениями					
	культуры и другими					
	организациями.					
	Участие в «Благотворительном					
	Марафоне»,					
	«Благотворительной ярмарке».					
	Встречи с почетными					
	гражданами села					
	Подготовка к концертам для					
	жителей села ко Дню Победы,					
	Дню Села					
«Учение с увлечением»	Участие в предметных					
	олимпиадах, в предметных					
	конкурсах, викторинах, квестах.					
	«Учись учиться»	1				
	«Умники и умницы»			<u> </u>	1	
	Функциональная грамотность в			1		
	литературном чтении «Чтение с	1				
	увлечением»					

	Функциональная грамотность в		1		
	литературном чтении		1		
	«Читательская грамотность»				
	«Хочу всё знать»				1
V	With the sharp.				1
Художественно-эстетическая творческая					
деятельность	«Карусель»	1	1	1	
	1.0	1	1		
	«Умелые ручки»		1		
	Подготовка и участие в				
	праздниках «Осенний бал»,				
	«Новогодний карнавал»,				
	«Праздник Весны»				
	Участие в творческих				
	конкурсах и выставках				
	рисунков, поделок				
	Подготовка и участие в				
	общешкольный творческих				
	мероприятиях и марафонах			ļ .	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Мой Пермский край				1
	Участие в конкурсах,				
	выполнение заданий по				
	предметам на образовательных				
	платформах: Учи.ру, Яндекс				
	учебник, РЭШ и др.				
	«Функциональная грамотность»			1	
	Знакомство с различными				
	видами словарей				
	Участие в «Благотворительном				
	Марафоне»,				
	«Благотворительной ярмарке».				
	Участие в акции «Ветеран				
	живет рядом»,				
	Подготовка к концертам для				
	жителей села ко Дню Победы,				
	Дню Села				
	Участие в месячнике Пожилого				
	Человека				
	Проведение совместных с				
	родителями праздников и				
	мероприятий, посвященных				
	Дню Матери, Дню Семьи.				
	дио патери, дио семьи.				

	Участие в традиционных			
	народных праздниках			
	«Рождество», «Масленица»			
Спортивно-оздоровительная	Участие в классных и			
деятельность	общешкольных спортивных			
	соревнованиях («Осенний			
	кросс», «Лыжные гонки»,			
	«Зарничка», «Весенний кросс»			
	и т.д.)			
	Участие в районных			
	спортивных мероприятиях.			
	Участие в общешкольном Дне			
	Здоровья			
	Участие в Летнем			
	оздоровительном лагере			
	Внеурочное занятие	1	1	1
	«Подвижные игры»			
1	Участие в интеллектуальных			
Интеллектуальные марафоны	конкурсах и мероприятиях			
	Подготовка и участие в учебно-			
	исследовательских			
Проектно-исследовательская	конференциях			
деятельность	Участие в акциях и проектах,			
	проводимых различными			
	организациями.			
	организация			