**ПАСПОРТ МИНИ - МУЗЕЯ "Русская изба"**



Автор:

Павлова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель

**Содержание**

Сведения об авторском коллективе....................................3

Паспортные данные мини-музея.........................................4

Аспекты музейной деятельности.........................................5

План работы по созданию мини-музея...............................6

Характеристика мини-музея.................................................8

Тематический план занятий в мини-музее.........................12

Перспектива развития мини-музея......................................14

**ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**

Наименование мини-музея:

Мини-музей "Русская изба"

Число, год, создания: январь 2020 г.

**Профиль музея:** Познавательный

**Цели:**

* Знакомство с жилищем русских людей в старину, объясняя детям назначение его составных частей;
* конкретизировать представления детей о традиционном убранстве русской избы;
* расширять словарный запас детей по данной теме.

**В ОСНОВУ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:**

\*принцип учета возрастных особенностей дошкольников

\*принцип опоры на интересы ребенка

\*принцип осуществления взаимосвязи воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого

\*принцип наглядности

\*принцип последовательности

\*принцип сотрудничества и взаимоуважения

**РУКОВОДИТЕЛЬ МИНИ-МУЗЕЯ:**

Старший воспитатель ДОУ

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МИНИ-МУЗЕЕМ**

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

**АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

**ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- поисковая

- научная

- экспозиционная

- познавательная

**ОФОРМЛЕНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ:**  музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ**

**"Русская изба"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **1** | Проведение консультации с родителями: "Мини музей в детском саду" | Октябрь | Акулова Е.П. |
| **2** | Беседа о создании музея в группе с родителями | Октябрь | Акулова Е.П. |
| **3** | Информационный блок  (наглядная информация)  Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе. | В течение года | Акулова Е.П. |
|  | рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми | Октябрь | Акулова Е.П. |
| **Практический этап** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **1** | Сбор экспонатов для музея | Октябрь -ноябрь | Акулова Е.П. Гунина Т.К. Черепанова Т.Н. |
| **2** | Разработка экскурсий | Октябрь-ноябрь | Акулова Е.П. Гунина Т.К. Черепанова Т.Н. |
| **3** | Пополнение музея экспонатами | В течение года | Родители, дети |
| **Внедренческий этап** | | | |
| **№** | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| **1** | Проведение образовательной деятельности в мини-музее | В течение года | воспитатели |
| **2** | Оформление мини-музея:  Альбомы; презентации;  Паспорта; картотеки экспонатов | Апрель-май | воспитатели |

**ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ**

Экспонаты мини-музея

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название экспоната** | **Дата поступления** | **Постоянное/ временное хранение** | **Количество экземпляров** |
| 1 | Изба | Январь 2020 | постоянное |  |
| 3 | Лапти | Январь 2020 | постоянное | 1 пара |
| 4 | Печь | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 5 | Ухват | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 6 | Стол угловой | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 7 | Скамья | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 8 | Связка дров | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 9 | Коврики круглые вязаные | Январь 2020 | постоянное | 8 |
| 10 | Образа | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 11 | Кукла -домовой | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 12 | Сундук | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 13 | Горшочки глиняные | Январь 2020 | постоянное | 2 |
| 14 | Гармонь | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 15 | Приступок | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 16 | Половик | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 17 | коромысло | Январь 2020 | постоянное | 1 |
| 18 | Пряха | Январь 2020 | постоянное | 2 |
| 19 | Чугунки | Январь 2020 | постоянное | 2 |
| 20 | Туес из бересты | Январь 2020 | постоянное | 2 |
| 21 | Подсвечник чугунный | Январь 2020 | Постоянное | 1 |
| 22 | Сито | Январь 2020 | Постоянное | 1 |
| 23 | Фонарь | Январь 2020 | Постоянное | 1 |
| 24 | Скатерть вязаная прямоугольная | Январь 2020 | Постоянное | 1 |
| 25 | Скатерть вязанная круглая | Январь 2020 | Постоянное | 1 |
| 26 | Чашки плетеные ива, береста | Январь 2020 | Постоянно | 6 шт. |
| 27 | Горшочек эмалированный | Январь 2020 | Постоянно | 1 |
| 28 | Чайник маленький эмалированный | Январь 2020 | постоянно | 1 |
| 29 | Зеркало | Январь 2020 | Постоянно | 1 |
| 30 | Кадило | Январь 2020 | Постоянно | 1 |
| 31 | Лампы керосиновые без стекла | Январь 2020 | Постоянно | 2 |
| 32 |  | Январь 2020 | Постоянно | 2 |
| 33 | Стол прямоугольный резной | Январь 2020 | Постоянно | 1 |
| 34 | Рушник домотканный | Январь 2020 | постоянно | 3 |

**РАЗДЕЛЫ МИНИ-МУЗЕЯ, ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Многие экспонаты сделаны своими руками. Они находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях "Познание", "Коммуникация", "Художественное творчество", "Чтение художественной литературы", "Социализации"

**"Библиотека"**

Здесь собраны загадки, стихи, колыбельные песни, потешки , произведения о древней Руси, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**"Игротека"**

Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программные задачи** | **Образовательная область** | **Месяц** |
| 1 | Знакомство с русской избой | Знакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа (с мини-музеем "горницей"-"избой", домашней утварью).Расширять словарь новыми словами | Коммуникация, познание, чтение художественной литературы | Октябрь |
| **2** | "Сия прялка изрядна-хозяюшка обрядна | Знакомить с традиционными видами женского рукоделия-прядением. Активизировать в речи слова: прялка, прядение. Закрепить полученную информацию в играх, вызвать у них чувство радости от результата своего труда. | Коммуникация. Познание. Чтение худ. литературы. Физическая культура. | ноябрь |
| 3 | Народная игрушка- кукла-самоделка | Знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки, их ролью в жизни человека. Развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно | Коммуникация.Познание.  Музыка.  Худ. творчество. | декабрь |
| **4** | Устное народное творчество- потешки, считалки, небылицы | Знакомить с устным народным творчеством: портешками, считалками, небылицами; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц. Воспитывать интерес к малым формам фольклора. | Коммуникация.Познание.  Физическая культура.  Чтение худ. литературы. | Январь |
| **5** | Из прошлого ложки | Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием. Упражнять в ведении диалога. Развивать интерес к ремеслам наших предков | Коммуникация. Познание. Музыка. | февраль |
| 6 | Великий праздник -Пасха | Знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями. Вести в словарь новые слова и их значение. Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к народным традициям | Коммуникация. Познание.  Чтение худ. литературы.  Музыка. Худ. творчество. | Март |
| 7 | Промысел наших предков | Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров; умение различать глиняную и деревянную. Расширять словарный запас: дымковская игрушка, гжелевская, хохломская, городецкая росписи. Воспитывать доброе уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи | Коммуникация. Познание.  Чтение худ. литературы. Худ. творчество. | Апрель |
| 8 | Путешествие в прошлое одежды | Знакомить с изменениями и преобразованием одежды человека. Обогащать и активизировать речь детей. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи; познавательный интерес к прошлому | Коммуникация. Познание.Худ. творчество. | Май |
|  |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

-Подбор детской литературы, наглядного материала

-Проведение экскурсий для других групп детского сада.

-На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности, фольклорные развлечения.