

МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» Суксунского района Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:Решением педагогического советаПротокол № 1от «30» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Федосеева Приказ № 385 от «30» августа 2020 г. |

**Положение о Мини-музее**

**«Русская изба»**

**Содержание:**

1.Общие положения

2. Цели и задачи

3. Содержание и формы работы

4. Руководство работой музея

5. Учет и обеспечение сохранности фондов

6.Программа мини–музея русского быта на учебный год

**1. Общие положения**

1.1. Мини-музей является тематически систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры русского быта, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В пространстве мини-музея осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Средствами музейной педагогики воспитание детей проходит более эффективно и комфортно.

1.2. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в мини-музее народного быта «Русская изба» не входят в состав основного материального фонда ДОУ, а их учет и сохранность входит в обязанности ответственного лица, назначенного приказом по учреждению.

**2. Цели и задачи**

2.1. Мини-музей народного быта «Русская изба» способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, в духе патриотизма, бережного отношения к памятникам истории, культуры и природы. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

2.2. Задачами мини-музея являются:

- создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и

культуре русского народа;

- приобретение дошкольниками элементарных знаний об истории и культуре своего народа.

- воспитание чувства гордости и уважения к нашим предкам;

- знакомство детей с познанием быта и традиций русского народа;

-развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение свободно мыслить, фантазировать;

 - развитие познавательного интереса детей.

**3. Содержание и формы работы**

3.1. Руководитель мини-музея народного быта «Русская изба» проводит следующую работу:

* изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю уголка народного быта «Русская изба»;
* систематически пополняет фонды мини-музея народного быта «Русская изба» путем активного поиска, используя различные формы поисковой работы (туристские походы, путешествия, беседы с родителями, привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения и населения и др.);
* обеспечивает сохранность предметов уголка народного быта «Русская изба», организует их учет;
* создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
* проводит экскурсионно-лекторскую работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения и населения;
* оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов уголка народного быта «Русская изба» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

**4. Руководство работой музея**

4.1. Работа Мини-музея народного быта «Русская изба» организуется на основе самоуправления. Педагогическое руководство работой музея осуществляется руководителем мини-музея и старшим воспитателем, назначенным приказом директора МАОУ по решению педагогического совета дошкольного учреждения.

**5. Учет и обеспечение сохранности фондов**

5.1. Весь собранный материал составляет фонды мини-музея народного быта «Русская изба» и учитывается в перечне экспонатов «Русская изба».

5.2. Фонды делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные (схемы, копии, муляжи и др.).

**6. Программа мини–музея русского быта на учебный год**

*Направление:* русское народное творчество, изучение обычаев и традиций народов России(этнография).

***Пояснительнаязаписка***

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний)- наука, изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность–племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

**Мини -музей «Русская изба» в ДОУ был создан с целью:**

 -осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

## Задачи:

* включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини -музея;
* способствовать формированию представлений о формах традиционного

семейного уклада;

* ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей;
* формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
* способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти с точки зрения значимости для жизни Отечества;
* развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

## Наглядность. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

* + русская печка, деревянная лавки, посуда, утварь,
	+ прялка, кружева, вышивки, старинные полотенца;
	+ лоскутное одеяло; наволочка (вышитые гладью) и т.д.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

**Интерактивность**. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы. Ежегодно (периодически) музей будет, пополняется экспонатами.

**Содержанием работы** музея русского быта является:

- проведение тематической НОД для дошкольников;

- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ.

*-экскурсии:* «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», и др.;

*- тематические выставки:* «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

**Формы деятельности** музея русского быта:

* НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);

- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);

* тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Верба, вербочка», «Пасха».

## Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка»
2. Изготовление родителями книжек –малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия».

## Консультация для педагогов

1. «Балалаечка–душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения

– основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».

Типы НОД тематические, интегрированные:

* демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
* обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
* продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

## ПЛАН РАБОТЫ МИНИ МУЗЕЯ

##  «РУССКАЯ ИЗБА»

## Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Подготовительнаягруппа** | **Старшаягруппа** | **Средняя группа** | **Вторая младшая группа** |
| **Сентябрь** | Экскурсия в мини-музей: «Быт русского народа(мебель). Утварь деревенского дома». | Экскурсия в мини-музей:«Рассказ обустройств русской избы. Без печи изба – не изба». | Экскурсия в мини-музей: «убранство дома. Сравнение с современной мебелью». | Экскурсия в мини-музей: «Внешний вид крестьянской избы». |
| **Октябрь** | Знакомство с предметами быта: «Любят в праздники рядиться наши русские девицы»Русский национальный костюм. | Знакомство с предметами быта: «Посуда деревянная. Посуда глиняная».  | Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто ит. д.Сравнение с современной бытовой техникой. | Знакомство с предметами быта: «Внутреннее убранство избы» |
| **Ноябрь** | Беседа: «Что я знаю о родном городе».Дидактические игры:«Заешь ли ты свой город?». Выставка семейныхфотографий: «Отдых в родном краю». | Вот в какой чудной одежде ходили люди прежде. Праздничная русская женская одежда.Мужская русская (праздничная и повседневная) одежда. | Печь в русском доме. Сравнение с современными аналогами:(электро- и газо-плитами, СВЧ) | Мебель Люлька. Игровые ситуации: укладывание куклы спать, пропевание колыбельных песен. |
| **Декабрь** | Досуг «Лучший знаток села» | Лапти – лапоточки. Дети, в гости наряжайтесьБеседа: празднование Нового года на Руси.  | Кухонная утварь (самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью.  | Домашняя утварь. Материалы изготовления: дерево, глина, ткань.  |
| **Январь** | Беседа: «Как сахар на стол попал? Кто работает в селе?» | Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой.Игры – забавы с домовёнком. | НадворныеПостройки длясодержания домашних животных. Сельскохозяйственные орудиятруда. | Орудия труда:топор, пила,лопата, молоток, прялка. |
| **Февраль** | Твоя улица, твой дом, твой двор. Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной» | Русские промыслы:-дымковская игрушка;-хохлома (утварь). | Чтение художественной литературы: «Гуси- Лебеди». | Чтение художественной литературы: «Маша и медведь». |
| **Март** | Народные музыкальные инструменты. | Русский фольклор (потешки, колыбельные)Чтение русской народной сказки: «Хаврошечка»  | Кукла-свёртка. | Кукла-свёртка. |
| **Апрель** | Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в прошлое». | Роспись матрешек.  | Народные музыкальные инструменты. | Росписькухонной доски. |
| **Май** | Изучение творчества художников, рисующих природу края.Выставка рисунков«наши дети рисуют любимый город»  | Игры-занятия:Деревенский двор. Русские хороводы. | Обрядовые блюда русской кухни.  | Народные музыкальные инструменты.  |