

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»



Утверждаю:

И.В. Федосеева.
Приказ № 91 от 10.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей

ЛАГЕРЯ досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

«ШИК – школа интересных каникул»,

организованного при МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»

Начальник лагеря:

заместитель директора по ВР

Худякова Т.А.

2023 год

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Суксунского городского округа Пермского края
Юридический адрес	617553, Пермский край, Суксунский район, ул. Северная, д.32
Контактный телефон	3-27-24
Директор школы	Наталья Владимировна Федосеева
Название Программы	Программа лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием «ШИК – школа интересных каникул»
Цель программы	Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся.
Задачи воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их

	<p>освоение, принятие);</p> <p>- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).</p>
Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, методического обеспечения и ресурсного обеспечения.
Основные направления программы	Лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием разделен на отряды, в которых учащиеся занимаются согласно направлениям программ отрядов
Сроки реализации программы	9 дней
Участники программы	Учащиеся с 1 по 8 класс. С 7 до 15 лет
Ожидаемые результаты	Укрепление физических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, развитие математических, филологических способностей.
Взаимодействие	с Администрацией школы – контроль

заинтересованными деятельности Лагеря досуга и отдыха структурами	в реализации Программы. Управление образования администрации Суксунского городского округа – контроль организации работы лагеря. МО МВД России «Суксунский» - контроль за обеспечением безопасности детей.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере досуга и отдыха «ШИК – школа интересных каникул», организованном при МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей

программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

«ШИК – школа интересных каникул»

8.30- 8.50 Прием детей.

8.50-9.00 Зарядка

9.00 -9.15 Линейка

9.15. -10.00. Завтрак (по отрядам) Игры на свежем воздухе

10. 00. -13.00. Работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры, общественно-полезный труд, экскурсии и т.п.

13.00. -14.00. Обед

14.00. -14.30. Рефлексии, свободное время.

14.30. – Уход домой.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента

содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.**
- **принцип ценностного единства и совместности.**
- **принцип культуросообразности.**
- **принцип следования нравственному примеру.**
- **принцип безопасной жизнедеятельности.**
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**
- **принцип инклюзивности.**

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России,
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - 9 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- планирование и проведение отрядной деятельности;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,
- формирование и сплочение отряда.
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда;
 - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Выбор актива самоуправления:

командир отряда;

физорг отряда;

культорг отряда;

Дежурные

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе

профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный лагерь досуга и отдыха «ШИК – школа интересных каникул» базируется в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»

Фактический адрес:

617553 Пермский край, Суксунский Го, с. Тис, ул. Северная, д 32.

Телефон: 8(34275)3-27-24

Электронная почта: tis-shcol@mail.ru

Сайт школы: <https://tis.permschool.ru/>

Директор: Федосеева Наталья Владимировна.

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются 133 обучающихся. Из них 18 – учащиеся филиала «Торговищенская НШ-ДС». На базе филиала создан свой лагерь досуга и отдыха.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях

временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Лагерь досуга и отдыха «ШИК – школа интересных каникул» поделён на отряды: «Калейдоскоп» - ученики 1-4 класса (37 учащихся), «Юный турист» - ученики 5, 6, 8 классов (12 учащихся), «Юный краевед» - ученики 6, 7, 8 классов (20 учащихся), «Оптимисты» - ученики 8 класса (7 учащихся), «Наставники» - ученики 8, 10 класса (5 человек).

Лагерь «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим дня

8.30.час.- 8.50.час.- встреча детей,
 8.50.час.- 9.00.час.- утренняя зарядка,
 9.00.час.- 9.15.час.- линейка,
 8.30.час.- 10.00.час.- завтрак,
 10.00час.-13.00час.- работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры, общественно - полезный труд, экскурсии и т.п.
 12.30час. – 14.00час.– обед,
 14.00.час.- 14.30.час.- рефлексия, свободное время,
 14.30.час.- уход домой.

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей Худякова Татьяна Александровна.

Воспитатели: 1.Некрасова Фаина Махмутовна
 2.Дьякова Гюзель Рафитовна,
 3.Серебренникова Елена Валерьевна
 4 .Ярушина Ирина Владимировна,
 5.Винокурова Ольга Николаевна,
 6.Зиятова Рузиля Фаатовна,
 7.Мавлятханова Гульфина Шамильевна
 8.Туранова Светлана Владимировна,
 9. Ярушина Светлана Викторовна,

На пищеблоке: заведующие хозяйством Малафеева Светлана Анатольевна.

Повара Жаркова Наталья Григорьевна

Кухонный работник Жаркова Тамара Александровна.

Медработники – медсестра Тисовского СВА Ярушина Любовь Петровна

Все работники выполняют свои функции согласно должностных инструкций, а медицинские работники согласно договора Суксунской ЦРБ и МАОУ «Тисовская СОШ - ДС».

В процессе воспитания школа и пришкольный лагерь сотрудничают с сельской библиотекой, ДК с. Тис, Сыра, Агафонково, Торговище, с детской библиотекой п. Суксун и т.д.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
 _____ Н.В.Федосеева.
 Приказ № 91 от 10.04.2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 ЛАГЕРЯ досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
 «ШИК – школа интересных каникул»**

01.06.2023 г. – 14.06.2023 г.

2023 год посвящен Году педагога и наставника
 (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

Отряд «Калейдоскоп»

Дата	Проводимые мероприятия
<u>1 июня</u> «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Праздник детства!» - игровая программа, приуроченная к Всемирному Дню защиты детей. Открытие площадки. ❖ Рисунки на асфальте.
<u>2 июня</u> «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструктаж «Безопасное поведение во время поездки» ❖ Поездка в Кунгурский ТЮЗ.
<u>5 июня</u> «День безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Лето - ты прекрасно, когда безопасно»- квест игра (инструктажи) ❖ Выставка рисунков «Безопасное лето» ❖ Разучивание песни «Ура каникулы».
<u>6 июня</u> «Пушкинский день. День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Там на неведомых дорожках» -литературная викторина, посвящённая дню рождения А.С. Пушкина. ❖ «По страницам пушкинских сказок»- выставка рисунков ❖ Просмотр сказок А.С. Пушкина.
<u>7 июня</u> «День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Путешествие по станциям» - конкурсная игра. ❖ Минутка здоровья «Закаливание». ❖ Спортивная эстафета. ❖ «Будь здоров без докторов» - выставка рисунков. ❖ Экскурсия в природу.
<u>8 июня</u> «Всемирный день океанов»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Удивительные обитатели морей и океанов»-развивающий мультфильм. ❖ Поездка в бассейн.
<u>9 июня</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра-викторина «Если с другом вышел в путь...»

«Международный день друзей»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поём в караоке песни о дружбе. («Настоящий друг», «Улыбка». «Когда мои друзья со мной», «Дружба- это не работа», «Песенка друзей»). ❖ Поздравительная открытка другу. ❖ Просмотр мультфильмов о дружбе. ❖ «Мы рисуем дружбу».
<p style="text-align: center;"><u>13 июня</u> «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Знаете ли вы?» - интерактивная игра ко Дню России. ❖ Русские народные игры. ❖ Экскурсия в музей.
<p style="text-align: center;"><u>14 июня</u> «День доброты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Доброта шагает по планете» - развлекательное мероприятие по окончанию площадки. ❖ «Дорогою добра» - Мини-концерт. ❖ «Солнечного и чудесного лета» - изготовление поздравительных открыток.

Отряд «Юные краеведы»

1.06	День детства	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в лагере и ТБ » • Подвижные и спортивные игры на воздухе • Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный Дню защиты детей
2.06	День исследователей	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик») • Минутка здоровья - «Секреты здорового питания». • Знакомство с планом работы отряда «Краевед» • Час проекта. <u>Погружение в краеведческий проект «Герои – земляки»</u> • Организационное мероприятие «Вхождение в проект»: <p style="margin-left: 20px;">- знакомство с темой проекта - составление плана проекта и его этапов. - выборы редколлегии и актива проекта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры
5.06	День путешествий	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу») • Экскурсия «Природа родного края» (Плакун/ Чекардинское урочище) • Подвижные и спортивные игры на воздухе • Работа по теме проекта
6.06	Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами») • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Литературная эстафета по сказкам Пушкина • Конкурс рисунков «Путешествие по Лукоморью»
7.06	День защиты окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные игры («Сороконожка», «Отгадай, чьи следы», «Держи мяч») • Минутка здоровья - «Первая помощь при солнечных ударах» • Час экологии - Экологическая тропа «Игра по станциям» • Начало работы над проектом «Природные памятники родного края».
8.06	День талантов	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление проекта «Природные памятники родного края» • Час творчества «Фестиваль чтецов» • Час-караоке «Алло, мы ищем таланты!» • Час музыкальной игры «Танец в кругу»
9.06	День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу») • Экскурсия в Агафонково («Аулак эй») • Подвижные татарские национальные игры
13.06	День России	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные игры («

		<p>Комплименты», «Улыбка», «Письмо на руке»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в «Русскую избу» (Сыра) • Проект «Описание исторического предмета» • Подвижные русские народные игры • Флешмоб на песню «Давай, Россия!»
14.06	<p>День подведения итогов «Друг, ты меня вспоминай»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час развлечений «Аттракцион потерянных вещей» • Час игры - «Шифрованная записка» • Час юмора- «Музей «Лагерных рекордов» • Спортивные игры

Отряд «Оптимисты»

Дата	Тема	Мероприятия	Поездки
<p>День 1 01.06.2023г.</p>	<p>«День защиты детей»</p> <p>- Закон «Наше имя–отряд!»: Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.</p> <p>- Закон «00»: Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья (зарядка) • Час отряда <p><i>Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, отчет, Обсуждение достижений и неудач)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» • Подготовка приветствия отряда (эмблема, девиз) • Конкурсно-развлекательная программа «Дети в 	

		объективе»	
День 2 02.06.2023г.	«Мы - одна команда!» Закон «За свой отряд»: Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Меры доврачебной помощи», «По предупреждению кишечных заболеваний»; «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» • Игровая программа «Мы - одна команда!» • Творческая мастерская «Я могу, я умею» 	
День 3 05.06.2023г.	День экологии Закон «Зелень»: Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Уроки безопасности при пожаре». • Защита экологического постера • интеллектуальная игра «Разноцветная капель» 	Суксун – пожарная часть
День 4 06.06.2023г.	«Мир талантов» Закон «Творчество»:	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам 	Поездка на

	Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!	безопасности жизнедеятельности: «Осторожно, дорога» • Квест-игра «В поисках клада» • Конкурс фотографий «Моя малая родина»	Чекардин ское урочище
День 5 07.06.2023г.	«Спорт - это жизнь» Закон «Здоровый образ жизни!»: Береги свое здоровье.	• Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий» • Спортивные игры: «Быстрее! Выше! Сильнее!» • КТД «Физкульт-УРА!»	Батутный центр
День 6 08.06.2023г.	«День науки и культуры» Закон Знаний: «Дорогу осилит идуший»	• Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов», • Игра «Эврика!» • КТД «Россия – родина моя!»	Суксун - музей

<p>День 7 09.06.2023г.</p>	<p>«День России» Закон Памяти: "Нам жить и помнить!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила безопасности при терактах» • Игра «Памятные даты» 	
<p>День 8 13.06.2023г.</p>	<p>«День игры». Закон «Мотор»: Долой скуку!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде» • игры «Витаминия», «Угадай мелодию», спортивные игры 	Бассейн
<p>День 9 14.06.2023г.</p>	<p>«День лагеря» Закон «Дружба»: -Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! - «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Час отряда • Беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома» • Литературный сеанс «Вчера началась война» • Конкурс фотоколлажей: «Самый замечательный день в лагере» • Подведение итогов 	

<p><u>1 день -1.06.23.</u></p> <p>Знакомство с режимом работы отряда.</p> <p>Беседа «Что такое туризм?»</p> <p>«Физическая подготовка туриста.»</p> <p>Конкурсная программа.</p>	<p><u>2 день – 2.06.23.</u></p> <p>Беседа «Туристское снаряжение».</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к походу. - Получение и распределение снаряжения. - Укладка рюкзака. - Установка различных видов палаток. - Различные виды карабинов, работа с ними. - Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. - Вязка узлов. - Разжигание костра <p>Спортивная игра</p>	<p><u>3 день – 5.06.23.</u></p> <p>Топография и ориентирование</p> <p><u>Практическая часть.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентирование по сторонам горизонта, по местным предметам. - Ориентирование карты по компасу. - Определение расстояния по карте. - Измерение азимута. - Зарисовка топографических знаков. - Чтение топографических карт. <p>Конкурсная программа</p>	<p><u>4 день – 6.06.23.</u></p> <p>Питание в туристическом походе</p> <p>Значение правильного питания в походе.</p> <p>Составление меню, списка продуктов.</p> <p>Фасовка, упаковка, переноска продуктов в рюкзаках.</p> <p>Спортивная игра</p>	<p><u>5 день – 7.06.23.</u></p> <p>Экстремальные ситуации в походе</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы транспортировки пострадавшего. - Оказание первой медицинской помощи и наложение перевязки при несложных ранениях. <p>Конкурсная программа</p>
<p><u>6 день – 8.06.23.</u></p> <p>Пеший туризм.</p> <p><u>Практическая</u></p>	<p><u>7 день – 9.06.23.</u></p> <p>Первая доврачебная</p>	<p><u>8 день – 13.06.23.</u></p> <p>Туризм на</p>	<p><u>9 день – 14.06.23.</u></p> <p>Итоговое</p>	

<p><u>часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подъём спортивным способом при помощи «схватывающего узла» - Спуск спортивным способом, - Переправы с наведением перил. - Отработка технических приемов на пересеченной местности: организация перил для навесной переправы, движение участников по навесной переправе, снятие перил, организация параллельных перил, движение участников по параллельным перилам. 	<p>помощь</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание доврачебной помощи при различных травмах. - Транспортировка пострадавшего. - Знакомство с дикорастущими съедобными и ядовитыми растениями Спортивная игра 	<p>воде.</p> <p>Правила управления и техники безопасности на катамаране.</p> <p>Конкурсная программа</p>	<p>занятие «Мы туристы».</p> <p>Спортивная игра.</p>	
--	--	--	--	--