

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
(МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»  
Тисовский детский сад  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



ПРИКАЗ  
Директор:  Федосеева Н.В.  
Приказ № 93 от 14.04.23г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» за 2021год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» (МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»)
Руководитель	Федосеева Наталья Владимировна
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Тис, улица Северная, дом 32, корпус А
Телефон, факс	834(275)32737
Адрес электронной почты	detskiisad.tis@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края <a href="http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/">http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/</a>  617560 Пермский край Суксунский район рабочий поселок Суксун улица Колхозная дом 2  Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 18.09.2019 № 4442, серия 59 ЛО1 № 0004443

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» (далее – Детский сад) расположено на окраине жилого квартала в начале села Тис. Здание детского сада построено в 2020 году. Наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 604,5 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 287,5 кв. м.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
(МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»

Тисовский детский сад  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор: \_\_\_\_\_ Федосеева Н.В.  
Приказ №93 от 14.04.23г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» за 2021год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» (МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»)
Руководитель	Федосеева Наталья Владимировна
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Тис, улица Северная, дом 32, корпус А
Телефон, факс	834(275)32737
Адрес электронной почты	detskiisad.tis@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края <a href="http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/">http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/</a>  617560 Пермский край Суксунский район рабочий поселок Суксун улица Колхозная дом 2  Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 18.09.2019 № 4442, серия 59 ЛО1 № 0004443

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад» (далее – Детский сад) расположено на окраине жилого квартала в начале села Тис. Здание детского сада построено в 2020 году. Наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 604,5 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 287,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 20 ребенка.

В 2022 году в Детском саду 6 раз был введен карантин по предупреждению эпидемического распространения гриппа и ОРВИ. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина в социальной сети ВК размещалась различного рода информация: консультации, мастер-классы для совместной деятельности родителей и детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	31	86%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	15	48%
Три ребенка и более	13	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование отсутствует.

### II. Оценка системы управления организации

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС».

#### Органы управления, действующие в МАОУ «Тисовская СОШ-ДС»

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2021-2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	22	26	72	2	6	36	94
Качество освоения образовательных областей	8	22	25	70	3	8	36	92

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы

Группа детского сада: **Подготовительная**

Дата проведения: **апрель 2022 год**

Образовательные области	Уровни (количество детей и в %)	Вывод по результатам (какие разделы программы хуже дети освоили, какие лучше)
Физическое развитие	Высокий-4 детей, 67%  Средний-2 реб., 33%	Больше уделить внимание совершенствованию умений <i>(в летний период, в теч.нового уч.года)</i> :  - метать предметы левой и правой рукой на расстоянии 5-9м.; в вертикальную, горизонтальную цель;

	Низкий-0	<p>Ходить и бегать, сохраняя правильную осанку;</p> <p>Прыгать с высоты 30см.; прыгать в длину с места, через короткую, длинную скакалку.</p> <p><i>Уделять внимание осанке и профилактике плоскостопия. Дать рекомендации в данных направлениях родителям.</i></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Высокий- 3 детей, 50%</p> <p>Средний- 3 реб., 50%</p> <p>Низкий-0</p>	<p>Продолжать совершенствовать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о родной стране, малой Родине (патриотическое воспитание);</li> <li>- о режиме дня;</li> <li>- об особенностях человеческого организма, его функциях;</li> <li>- об олимпийских играх.</li> </ul> <p>Совершенствовать социально-коммуникативные навыки в разных видах игровой деятельности. <i>Пополнить РППС настольно-печатными дидактическими играми по темам «Родина», «Мой организм», «Олимпийские игры».</i></p>
Познавательное развитие	<p>Высокий-3 детей, 50%</p> <p>Средний-2 реб., 33%</p> <p>Низкий-1 ребенок, 17%</p>	<p>Продолжить работу по формированию представлений, умений, навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проектной, познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>- о профессиональной деятельности людей;</li> <li>- в финансовой грамотности; - о культурных явлениях; - истории человечества;</li> <li>- представлений о мире природы.</li> </ul> <p><i>Пополнить РППС настольно-печатными дидактическими играми по финансовой грамотности,</i></p> <p>Совершенствовать элементарные математические представления (индивидуально).</p> <p><i>Проанализировать методику формирования элементарных математических представлений детей 6-7 лет, корректировать тематический план на новый учебный год.</i></p>
Речевое развитие	<p>Высокий- 3 детей, 50%</p> <p>Средний- 2 детей, 33%</p> <p>Низкий-1 ребенок, 17%</p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рассказ по образцу, схеме, картине, мнемотаблице;</li> <li>- оценивать рассказы (высказывания сверстников);</li> <li>- использовать в активном словаре прилагательные, антонимы, синонимы;</li> <li>- определять жанр литературно-художественного произведения (рассказ, сказка, стихотворение);</li> </ul>

		<p>- рассказывать 2-3 любимых стихотворения, считалочки, загадки.</p> <p><i>Включить в годовой план работы конкурсы чтецов.</i></p> <p><i>Редактировать годовой план по ознакомлению с художественной литературой, составить план взаимодействия с библиотеками (сельская, районная, краевая, государственная)</i></p> <p>Продолжить работу по совершенствованию звуковой культуры речи, грамматического строя речи. <i>(индивидуально, в подгруппах).</i></p> <p><i>Разработать программу коррекции звуковой культуры речи.</i>  <i>Рекомендовать родителям консультацию стоматолога и ортодонта.</i></p>
Художественно-эстетическое	<p>Высокий- 3 детей, 50%</p> <p>Средний- 2 реб., 33%</p> <p>Низкий-1 ребенок, 17%</p>	<p>Продолжать совершенствовать умения: -различать виды искусства; произведения изобразительного искусства, средства изобразительного искусства; - знать особенности изобразительных материалов; - повысить интерес к различным видам искусства; - различать жанры изобразительного и музыкального искусства; - представления об архитектуре и архитектурных сооружениях; - представления о народном творчестве, его видах, специфике; - представления о жанрах музыкальных произведений; - представления о звуках, умение их различать по высоте; - развивать чувство ритма; - умение играть простые мелодии на музыкальных произведениях.</p> <p><i>Дать рекомендации музыкальному руководителю.</i></p> <p><i>Составить картотеку музыкальных дидактических игр, в том числе и настольно-печатных (для самостоятельных и совместных игр с воспитателем)</i></p>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста, работающих по внутреннему совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 36/3, 12;
- воспитанники/все сотрудники – 36/10, 3,6.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

По педагогическому стажу:

- до 5 лет педагогического стажа - 0;
- от 5 до 10 лет педагогического стажа – 1 педагог
- от 10 до 15 лет педагогического стажа - 1 педагог;
- от 15 до 20 лет педагогического стажа - 0;
- свыше 20 лет педагогического стажа - 1 педагог.

По образованию:

- высшее педагогическое – 2 человека;
- среднее педагогическое – 1 человек.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Семинары:**

Постоянно действующий районный методический семинар на базе Тисовского детского сада на тему «Приобщение дошкольников к русской народной культуре».

**В районных конкурсах:**

- Конкурс достопримечательности нашей малой Родины «Сердцу милые места»;
- Конкурс «Краски земли Суксунской» Харитонов максим 3 место в номинации «Краски родной земли», Вечтомов Юрий 1 место в номинации «история жизни в лицах» Устюгов Николай 1 место в номинации «Слово о семье»;
- Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье»
- Районная спартакиада «Зеленый огонек» 2 командное место;
- Районный конкурс "Очарование родных просторов" Ямалтдинов Динар
- фестиваль музыкального творчества "Взрослые и дети"
- детский вокальный конкурс «Домисолька 2022»

**В конкурсах внутри образовательной организации:**

- Конкурс поделок из овощей «Ах, картошка!»

**Интернет-конкурсы:**

- ВШДА Конкурс «День снеговика»
- ВШДА конкурс "Пернатые непоседы"
- ВШДА конкурс "Просто космос"
- ВШДА конкурс комиксов "Мой любимый питомец"
- ВШДА конкурс "Мир фантастических животных"
- ВШДА конкурс "23 февраля – День защитника Отечества"
- ВШДА конкурс "Лего БУМ"
- ВШДА конкурс "Зимние забавы"

## АКЦИИ:

- Международная акция «Сад памяти»
- Рождественский марафон
- В рамках Благотворительного Рождественского марафона акция «Новогодняя почта»
- Акция «В садик вместе с папой»
- Всероссийская акция «Дарите книгу с любовью»
- Участие в челленже #Возьми ребенка за руку,
- В#Везу ребенка правильно. (в сообществах ВК)
- Всероссийский ДЕНЬ ЭКОЛЯТ. Изготовление скворечников.
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»
- акция: "Родительский патруль".
- ЭКОмарафона "СДАЙ МАКУЛАТУРУ - СПАСИ ДЕРЕВО"
- Экологическая акция "Покормим птиц зимой"

**Мини-музей:** «Народная игрушка. Народные промыслы», «Школьная пора», «Дети войны»

**Экскурсии:** в Краеведческий музей п. Суксун, в пожарную часть п. Суксун, в библиотеку «Книжкина больница».

**Праздники и развлечения:** «День Знаний», праздник, посвященный дню пожилых людей: "В мире нет милей и краше песен и приданий наших», «День Матери» «День смеха», новогоднее представление "По щучьему велению, по новому хотению", колядки, «Зимниада», «Зимние забавы», «День защитника Отечества!», «Масленица», «До, свиданья детский сад!».

**Встречи с интересными людьми:** «Война в моей семье», Балабенко Д.В. «Моя мама - художник», встреча с инспектором полиции Ольгой Николаевной Дьяковой и с сотрудниками ДПС, знакомство с профессией почтальона (Утемова Н.А.)

Единый родительский день: Устюгова Н.Н. провела занятие «Наша Родина - Россия» Театрализованная постановка по мотивам сказки Корнея Чуковского "Муха-Цокотуха". Участие в митинге и концерте «День Победы!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеется программно-методический комплекс по робототехнике интерактивное пособие «ИКаР енок+», дополнительную рабочую тетрадь по LEGO WeDo. Наглядно-дидактические пособия не приобретали.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера и один ноутбук (с доступом в Интернет), 2 черно-белых и 1 цветной принтеры, проектор мультимедиа, экран, телевизор, магнитофон, DVD, информационные ресурсы на различных электронных носителях.
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной доской, проектором, интерактивным песочным столом для рисования (2 шт), планшет к WeDo 2.0, демонстратор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения совмещенные со спальнями – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду текущего ремонта не проводилось.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября по ноябрь проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 25.11.2022.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	36
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (94%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)

с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.