

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
(МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 17.03. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 93

14.04. 2023 г.

 /Н.В.Федосеева/

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» за 2022 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
(МАОУ «Тисовская СОШ –ДС»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 17.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_/Н.В.Федосеева/  
Приказ № 93  
от 14.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
МАОУ «Тисовская СОШ –ДС» за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад», МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»
Руководитель	Наталья Владимировна Федосеева
Адрес организации	617553, Пермский край, Суксунский район, с.Тис, ул.Северная, д.32
Телефон, факс	(34275) 32724, (34275) 32779
Адрес электронной почты	tis-shcol@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Суксунского Городского Округа Пермского края
Дата создания	2006 год
Лицензия	№6483 от 18.09.2019 года на осуществление образовательной деятельности, серия 59ЛО1 № 0004443 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 999 от 28.07.2016 года, серия 59АО1 №0001242, срок действия свидетельства до 17.06.2027 г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тисовская средняя общеобразовательная школа – детский сад», расположенное по адресу: 617553, Пермский край, Суксунский район, с.Тис, ул. Северная д.32, является муниципальным, гражданским, светским, автономным образовательным учреждением

Филиал: - «Торговищенская начальная школа - детский сад», 617554, Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная, дом 1б. С 06.06.2019г. «Тисовский детский сад» вошёл в состав нашей школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей и программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Суксунского городского

округа, Управления образования Администрации Суксунского городского округа, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Суксунского городского округа, Управления образования Администрации Суксунского городского округа, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

Структура управления ОУ- административная и общественная. Общественные формы самоуправления являются совещательно-рекомендательными органами при директоре, способствуют совершенствованию деятельности школы.

Коллегиальными формами самоуправления являются: Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Управляющий совет Школы, Педагогический совет школы.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - затрагивающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью Школы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения основных направлений развития Школы;</li> <li>- повышения качества и эффективности образовательной деятельности по формированию внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>- принятия решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о выдаче аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, награждение учащихся и учителей, направлении на ПМПК.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

За 2022 год состоялось 9 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались вопросы о текущей и итоговой аттестации учащихся за 3, 4 четверти 2021/22 учебного года и 1, 2 четверти 2022/23 учебного года, а также вопросы по обсуждению и согласованию учебных планов, образовательных программ и рабочих программ по всем предметам и по внеурочной деятельности, вопросы о ГИА в 9 классе, по допуску учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, организационные вопросы по повышению качества образования, по направлению учащихся школы на ТПМПК. На августовском педсовете 2022г. были поставлены цели и задачи на новый учебный год по внедрению обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе регулярно проводятся методические совещания, проводятся открытые уроки, учителя- предметники посещают уроки друг у друга, делятся опытом работы на методических совещаниях. В 2022 году были проведены следующие методические совещания:

1.	28.02.2022г.	«Планирование работы школы в проекте 500+»
2.	18.04. 2022г.	«Первые результаты работы в проекте 500+»
3.	18.05. 2022г.	«Творческий отчёт по внеурочной и кружковой деятельности»
4.	Сентябрь 2022г.	Планирование работы предметных групп учителей школы.
4.	23.11.2022г.	«Использование ЦОРов на уроках и внеурочной деятельности»

С января по декабрь 2022г. наша школа была участницей всероссийского проекта «500+». Цель участия в проекте - улучшение образовательных результатов. В процессе работы в проекте директор школы и заместители директора прошли курсовую подготовку по теме «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся». Были выбраны два рискованных профиля из десяти предложенных, которые имели высокий уровень риска. Под руководством администрации школы рабочая группа педагогов разработала четыре концептуальных документа проекта: Концепцию развития МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» до 2024 г., Среднесрочную программу развития школы на 2022г., Программу антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», Программу антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». К ноябрю 2022г. обе программы антирисковых мер и все мероприятия, запланированные в этих программах, были реализованы. По каждому мероприятию были составлены подтверждающие документы. По итогам 2021 -2022 учебного года и по результатам ОГЭ за 2022г. было выявлено, качество образовательных результатов выросло.

В 2022г.заседания РМО учителей предметников на базе нашей школы не проводились. Педагоги школы принимали участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства ( Ярушина И.В. –«7 краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для ОО ПК», Винокурова О.Н.- «Межмуниципальная научно-практическая конференция «Новая стратегия воспитания: начало начал», Форум «Учителями славиться село»). Педагоги публикуют свои методические материалы на различных сайтах ( Ярушина И.В. – Сайт «Российское просвещение» разработка праздника «Новогодние приключения», разработка урока математики в 4 классе и

др.) , Образовательный портал «Солнечный свет» - Серебренникова Е.В. тема публикации «Исследовательская деятельность в образовательной организации». В течение 2022г. учителя школы активно принимали участие в он-лайн семинарах и вебинарах.

На заседаниях Совета классных руководителей под руководством зам.директора по ВР Худяковой Т.А классные руководители знакомились с новинками в области воспитания в связи с переходом на новые ФГОС, рассматривались проблемные вопросы работы классных руководителей с детьми «группы риска», правила заполнения классными руководителями ЕИС «Траектория», совершенствование профилактической работы, рассматривались вопросы взаимодействия с субъектами системы профилактики, делились материалами «методической копилки» классного руководителя, а также делились опытом работы с классом.

В 2022 году были проведены следующие методические совещания:

14.02.22.	Личностно-ориентированный подход в системе работы классного руководителя.
16.05.22.	Портфолио как инструмент оценки личностных результатов школьников в условиях ФГОС.
31.08.22.	Итоги работы методического совета классных руководителей за 2021-22 уч.год. Воспитательная работа в школе в рамках внедрения новых ФГОС.
07.12.22.	Взаимодействие семьи и школы. Современные формы работы с родителями.

03.11.22. классные руководители приняли участие в VII районной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» (ДШИ) Тема: «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» (Ярушина И.В., Серебренникова Е.В., Дьякова Г.Р., Константинова Е.Г., Худякова Т.А.)

Принимали участия в интернет конкурсах.

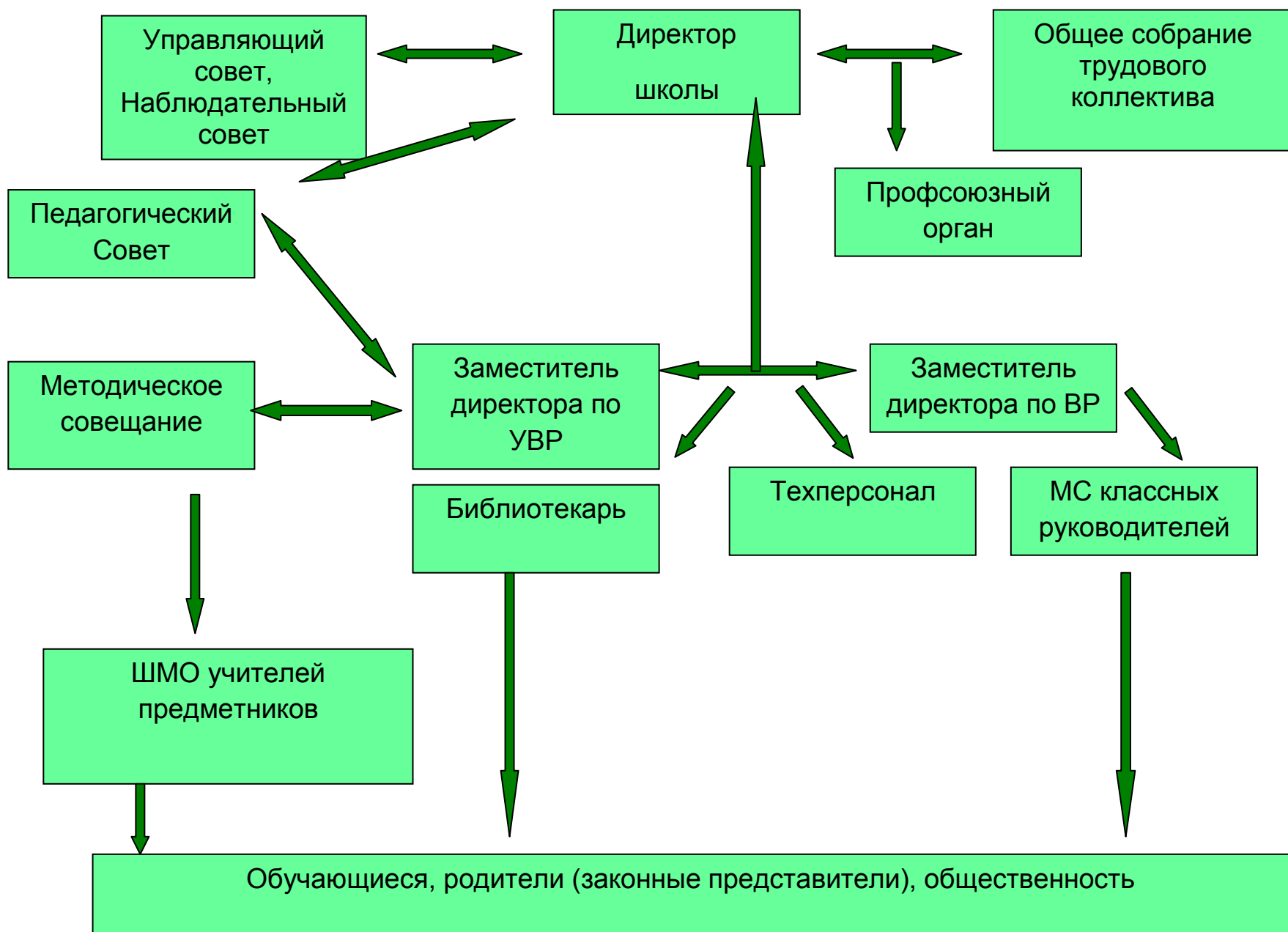
Дата	Педагог	Название мероприятия	вид	название работы	уровень	Результат
22.01.22	Ярушина И.В.	Высшая школа делового администрирования	Онлайн	«Педагогические технологии организации досуга детей» 9 часов	Всероссийский	сертификат
Апрель 2022 г	Ярушина И.В.	VII Краевой конкурс методический и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края.	Онлайн	Разработка мероприятия «Сильная духом или Мелодия чистой души»	краевой	Грамота
Апрель 2022 г	Ярушина И.В.	Сайт «Российское просвещение»	Онлайн	Публикация «Разработка занятия» «Сильная духом или Мелодия чистой души»,	Всероссийский	Свидетельство, благодар. письмо

Ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения СМВД («Содружество мальчишек и девчонок»).

Координатором является Ученический совет, состоящий из представителей 5- 10 классов. По два человека от каждого класса. Ученический совет выбирает председателя, сроком на один год. На заседаниях Ученического совета учащиеся составляют план работы, продумывают организацию школьных мероприятий и конкурсов, назначают ответственного. Самостоятельно занимаются организацией данных конкурсов для учащихся школы, подводят итоги и анализируют. Традиционно Ученический совет планирует по 1 конкурсу или мероприятию на месяц в каждой возрастной категории учащихся, подводит итоги и награждение победителей.

## **Схема структуры управления**





### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с «Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ», учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план 1–4 классов для детей с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план 5-9 классов для детей с ОВЗ ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. В феврале 2022 года в течение 1 недели во всей школе, в сентябре и декабре в течение 1 недели в 7,9 и 10 классах в результате превышения эпидемиологического порога, в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть учебного материала пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и др. Так как мы живём в сельской местности, маленький процент наших учащихся имеют Интернет и компьютеры дома. Проводить он-лайн уроки было очень сложно (не многие учащихся могли подключиться к урокам). Задания давались через соцсети или по телефону, либо учителя развозили и собирали тетради по домам.

#### III.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец года.

ПОКАЗАТЕЛИ	На конец 2019г	На конец 2020г	На конец 2021г	На конец 2022г
	Количество с филиалом	Количество без филиала	Количество без филиала	
Всего классов	11	9	9	10
Всего обучающиеся	136	127	123	115
в том числе:				

- на 1 уровне образования		56	50	42	39
- на 2 уровне образования		75	77	81	70
- на 3 уровне образования		5	0	0	6
Всего классов:		11	9	9	10
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	136	127	123	115
	заочное	нет	нет	нет	нет
	Обучение на дому	нет	нет	нет	нет
	экстернат	нет	нет	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет	нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет	нет	нет

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели с 1-10 классы - 5дневная учебная неделя,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для 1 уровня : минимальное - 4урока, максимальное -6 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков; 3 уровень: минимальное – 6 уроков, максимальное –8 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 уч.недели, 2-4 классы - 34 уч.недели, 5-8, 10 классы – 35 уч. недель, 9 класс- 34 уч. недели.

Каникулы: осенние – 9 дней, зимние – 14 дней, весенние -9 дней, дополнительные каникулы для 1 класса в феврале. Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 32 дня.

Продолжительность уроков (мин.) 40 ( 45) минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г.№16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID 19)», письмом Роспотребнадзора, Минпросвещения от 12.08.2020г №02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» в 2022\2023 учебном году Школа:

1.Закрепила классы за кабинетами;

2. Напомнила учащимся, что вход в школу осуществляется через два отдельных входа;

3. Подготовила новое расписание уроков;

4.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- 5.Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов;
- 6.Разместила на сайте школы и на информационных стендах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, а также информация размещалась в официальных родительских группах и соцсетях.
7. Использует бесконтактные термометры, переносные и настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Сменность занятий:**

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	115
2 смена	нет	нет

**Воспитательная работа**

1. Учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных районных и региональных мероприятиях где занимают призовые места.

Всероссийские и международные конкурсы:

22.04.22. Всероссийский конкурс «Астафьевская весна» (Винокурова Полина - 1 место);  
 07.05.22. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Это все мое, родное» (Винокурова Полина - 2 место);  
 05.09.22. Совушка» Международная викторина «Моя любимая Россия» (5 дипломов 1 степени);  
 08.09.22. ВШДА «Путешествие в страну знаний» (1 диплом 2 место, 4 диплома 3 место);  
 22.09.22. ВШДА «Я – мечтаю!» ( 2 диплома 1 место, 3 диплома 2 место);  
 29.09.22. ВШДА «Фантазии осени» (4 диплома 1 место)  
 02.10.22. «Совушка» Международная викторина «Народы России» (5 дипломов – 1 место);  
 06.10.22. ВШДА «Осенний день календаря» (5 дипломов – 1 место);  
 02.11.22. «Совушка» Международная викторина «Красная книга России» (5 дипломов – 2 место);  
 17.11.22. ВШДА «Пернатые непоседы» (4 дипломов – 1 место);  
 01.12.22. ВШДА «Мамино тепло» (4 дипломов – 1 место);  
 04.12.22. «Совушка» Международная викторина «Строение тела человека» (5 дипломов – 2 место);  
 08.12.22. ВШДА «Зима в окно стучится» (3 диплома 1 место, 2 диплома 2 место);  
 и др.

Региональные и межмуниципальные конкурсы:

Февраль-март 2022 Краевой конкурс «Стихи, опалённые войной» (Малафеева С. - Диплом побед, 4 сертификата);  
 Март 2022 г. «Без срока давности», Краевой конкурс сочинений (1 сертификат);  
 18.02.22. Краевой конкурс «Спасем жизнь вместе» (Видеоролик «Мы выбираем жизнь!» - 9 класс, сертификат);  
 22.02.22. Краевой конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл» (3 сертификата);

<p>11.03.22. Интеллектуальный КВИЗ «Быть патриотом!» (сертификат);</p> <p>28.01.22. Краеведческий диктант «Приближая Победу»;</p> <p>16.04.22. Киневские чтения АКЦИЯ "ЧИТАЕМ КИНЕВА! (5 класс);</p> <p>Апрель 2022 Олимпиада по краеведению (2 чел);</p> <p>02.04.22. Межмуниципальный конкурс литературного творчества в рамках Малых Астафьевских Чтений (Винокурова Полина - 2 место);</p> <p>2022 г. Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отчизна» (1 сертификат)</p> <p>2022 г Большой этнографический диктант 2022 г (сертификаты)</p> <p>2022 г. Заочный тур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по краеведению» (4 сертификата);</p> <p><u>Районные конкурсы:</u></p> <p>04.03.22. Районный конкурс творческих работ «Ложки, матрёшка, гармошка..» ( диплом 2 место, 4 сертификата);</p> <p>25.02.22. Муниципальный фестиваль конкурс патриотической песни «Голос пионерских звонких лет» (диплом 1 место);</p> <p>25.02.22. Муниципальный конкурс «Ученик Года – 2021» (Винокурова Полина - 1 место);</p> <p>11.04.22. Муниципальный конкурс, посвящённый 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина «Очарование родных просторов..» (диплом 3 место, 4 сертификата);</p> <p>15-16. 04. 2022. Военно-спортивная игра : «Зарница» Районный этап (8 класс – диплом 3 место);</p> <p>29.04.2022. Районный Соревнования отрядов ЮИД (сертификат);</p> <p>Октябрь 2022 г. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской» (Ярушина Ольга – 1 место, Ярушина Настя – 1 место, Ярушин Антон – 2место, Серебренникова Юлия – 3 место);</p> <p>27.10.22. Районная Спартакиаде допризывной молодежи «Сыны Отечества» (сертификаты)</p> <p>25.11.2022 г. Муниципальная интеллектуальная игра среди 6 – 7 классов «ПИОНЕРИЯ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ» (диплом за 3 место);</p> <p>17.09.22. мероприятия «Ночные приключения, часть 3, «Тайны Суксуна» (диплом 2 место);</p> <p>03.12.22. Районная квест-игра «В погоню за здоровьем» (сертификаты);</p> <p>Декабрь 2022 г. Конкурс новогодних игрушек «Игрушек ёлочных мерцание» (13 сертификатов)</p> <p><u>Спортивные достижения.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 полугодие 21-22 г. ГТО – 14 участников – 7 медалистов.</li> <li>• 1 полугодие 22-23 г. ГТО – 13 участников – 10 медалистов.</li> <li>• Спортивное ориентирование. – мл команда – 1 место; средняя команда – 1 место.</li> <li>• Муниципальный спортивный патриотический турнир «Юнармейская сила» (1 место в упражнении «Перехват» у Мунирова И.)</li> <li>• Муниципальный этап «Президентские состязания» – участие.</li> <li>• 24.09. 22. Осенний кросс (7 сертификатов, 1 грамота за 2 место);</li> </ul> <p>2. Увеличилось количество и качество участия в интернет - конкурсах. Педагоги и учащиеся школы активно работают на порталах «Учи.ру. и Яндекс. Учебник»</p> <p>3. Учащиеся школы активно участвуют в районных акциях и благотворительных мероприятиях «Рождественская благотворительная ярмарка», «В погоню за здоровьем», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Окна Победы».</p> <p>4. Ведётся работа по патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31.03.22. Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»</li> </ul>
--

- Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» (9 класс)
  - 05.09.22. День памяти жертв Беслана.
  - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - Мероприятия, посвященные Международному дню коренных народов мира.
  - март 2022 г. Урок мужества, посвящённый Дню памяти о народном подвиге по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в дни Великой отечественной войны.
  - 12 апреля 2022 г. «Космос – это мы!» - мероприятия по классам.
  - Мероприятия в честь 77-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне:
  - -Торжественное мероприятие у памятника,
  - - Участие в концерте,
  - - Парад юнармейцев,
  - -Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
  - 22 июня – День памяти и скорби.
  - В феврале состоялся школьный фестиваль «О подвигах, о доблести, о славе».
  - 14 марта 2022 г. Всероссийский уро «Крымская весна. Мы вместе!»
  - 25 – 30 апреля 2022 г Всероссийский урок мужества «Горячее сердце».
- 5..Воспитанники школы в течение 17 лет не являются участниками ДТП.

6. В рамках работы школьного самоуправления проведены следующие мероприятия:

- Январь 2022 г. 1- 9 кл. Конкурс рисунков и стенгазет «Антиреклама вредных привычек»
- Февраль 2022 г. 1 – 4 кл. Творческий конкурс «Военная техника».
- Март 2022 г. 1 – 9 кл. Конкурс творческих работ «Букет цветов».
- Март 2022 г. 1- 9 кл. День Самоуправления.
- Апрель 2022 г. 1 – 6 кл. Викторина ко дню Космонавтики.
- Апрель 2022 г. 1- 9 кл. Конкурс творческих работ «Память и слава».
- Май 2022 г. 5 – 8 кл. Выпуск стенгазеты о выпускниках».
- Сентябрь 2022 г. 1 - 4 кл Конкурс поделок из природного материала
- Сентябрь 2022 г. 1 - 4 кл Выставка фотографий «Вот оно какое – наше лето»
- Октябрь 2022 г. 1-9 кл Поздравительная открытка «С днём Учителя»
- 07.10.22. 1 – 10 кл День Самоуправления;
- Ноябрь 2022 г. 1 – 4 класс Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»;
- Ноябрь 2022 г. 5 – 10 класс Конкурс стенгазет в защиту профессии;
- Декабрь 2022 г. Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году;
- Декабрь 2022 г. 1 – 4 класс Конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка. Символ года»;
- Декабрь 2022 г. 5 – 7 класс; 8 – 10 класс. Конкурс творческих работ «Объёмная игрушка. Символ года».

7. В школе проводятся тематические экскурсии и поездки, досуговые выездные мероприятия.

**Тематические экскурсии.**

- 26.01.22. Кунгурская ледяная пещера. Кунгурский художественный колледж (4, 6 класс – 20 чел.)
- 12.04.22. КДЦ Суксун. «Сказка о капризной царевне» музыкальный кукольный спектакль театра «Карабаска»(1, 2 кл – 20 чел).
- 02.04.22. Театр Юного Зрителя г.Кунгур. Спектакль «Умная сказка» (3, 4 класс – 20 чел.)
- 13.04.22. Кузница «У Михадыча» г. Кунгур (5 класс – 6 класс 20 чел)
- 29.04.22. Посещение Кунгурской Ледяной пещеры, Керамического завода. (3, 4 класс – 20 чел.)
- 04.05.22. Суксунский РОСОМЗ. (5 класс)
- 09.04.22. ЗАТО «Звездный» (7 – 9 класс, 20 чел.).
- 22.04.22. КДЦ Встреча с курсантами Пермского кадетского училища. (7 - 9 класс).
- 20.05.22. КДЦ Посещение спектакля «Дневник солдата» (7 – 9 класс – 20 чел.)
- 3.06.22. ТЮЗ г. Кунгур. Спектакль «Красная шапочка» (1 – 4 кл. – 40 чел).
- 6.06.22. ПЧ и ДДТ (7 – 8 класс- 20 чел.)
- 08.06.22. ПЧ, Музей (1 -4 кл. – 40 чел)
- 10.06.22. г. Кунгур. Кинотеатр. (5 – 6 кл. – 20 чел.)

**Досуговые выездные мероприятия.**

- 18.03.22. Батут-центр. Г. Кунгур. (6 класс – чел.)
- 14.01.22. Каток в Ключах (9 класс – чел)
- 13.04.22. Батут-арена «MAX-FAN» г.Кунгур (5 класс
- 27.05.22. Посещение бассейна. (4 класс – 10 чел.)
- Июнь 2022 г. Посещение бассейна (1 – 8 кл. – 89 чел.)
- Июнь 2022. Батут-арена «MAX-FAN» г.Кунгур (7 класс)

8. Работа с социальными партнёрами.

- Налажена работа с сельской библиотекой. Библиотекарь Павлова Т.М. регулярно проводит мероприятия и библиотечные уроки.
- Налажено взаимодействие по проведению профилактической работы с ПДН. (Минина О.В., Каравашкова М.В., Мелехина Т.Б.)
- Проведены мероприятия по БДД сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Суксунский». (Дьякова О.Н.)
- Прошли уроки по пожарной безопасности (Никитин Н.А.)
- Проведены беседы с прокуратурой. (Тараут Е.В.)
- КЦО № 1 г. Кунгур. Мастер-классы и беседы (профориентация для 8 – 9 классов).
- Проведены экскурсии и беседы с медработниками Тисовской СВА.
- Проведены мероприятия для детей и родителей совместно с суксунской детской библиотекой.
- Организованы беседы с представителями РОСОМЗ.
- Проведены мастер-классы, классные часы с сотрудниками и студентами КЦО № 1.
- Ведётся совместная работа с сотрудниками СДК Тисовским, Агафонковским, Сыринским, Торговищенским.

- Проведены мастер-классы и занятия в Точке роста МАОУ «Ключевская СОШ».
  - Ежегодно сотрудничаем с ветеранской организацией с. Тис.
9. В школе традиционно прошли мероприятия, посвящённые единой теме в РФ. 2022 г – Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
- Тематические выставки;
  - Весенние праздники по теме в 1-4 классах, 5-6 классах, 7-9 классах;
  - Тематические классные часы;
  - Совместные мероприятия с СДК.

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Все учащиеся Школы посещают минимум 2-4 внеурочных занятия в неделю и 1 кружок.

#### **Охват учащихся, занимающихся дополнительным образованием**

	2020г	2021г	2022г
Внеурочные занятия, кружки	127 человек из 127 7(100%)	123 человека из 123 (100%)	115 человек из 115 (100%)
Дополнительное образование вне школы:  Фок «Лидер», Детский дом творчества, Школа искусств, Суксунский КДЦ, Академия Первых г.Пермь	19 человек из 127	7 человек из 123 (6%)	11 человек из 115 (9,5%)
Платные кружки	0	0	0
Не заняты в дополнительном образовании	0	0	0

Приведённые выше сведения показывают, что повысилось количество учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Внеурочной и кружковой деятельностью в школе охвачены все учащиеся..

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**



#### IV. 1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	(с филиалом) 135	( Без филиала)125	(Без филиала)122
	– начальная школа	55	48	42
	– основная школа	75	77	80
	– средняя школа	5	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	2
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
		0		
	– об основном общем образовании		0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что 2 учащихся начальной школы и 1 учащаяся основной школы были оставлены на повторный год обучения. Остальные учащиеся успешно освоили основные образовательные программы, по таблице видно, что количество учащихся становится меньше. Все выпускники основной и средней школы за 3 предыдущих года получили аттестаты. Учащиеся начальной школы, которые были оставлены на повторный год обучения были показаны на ТПМПК. По заключению ТПМПК этим учащимся было рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Родители этих учащихся не согласны с заключением ТПМПК, поэтому эти учащиеся обучаются в нашей школе на общих основаниях по ООП НОО. Учащаяся основной школы, оставленная на повторный год обучения, не посещала школу в 2021/2022 учебном году по состоянию здоровья. В 2021\22 уч.году за курс основной школы 3 выпускницы 9 класса получили аттестаты особого образца.

#### IV. 2. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе.

Показатель	2020г. Фактический	2021г. Фактический	2022г. Фактический
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

		<i>показатель</i>	<i>показатель</i>	<i>показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС 2009, 2010, 2012, 2021 гг.	да	да	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	соответствует	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да	да	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да	да	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	<i>1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; основное звено:90/10</i>	<i>1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; основное звено:90/10</i>	<i>1 класс 100/0/0 Нач. звено:80/20; основное звено:90/10</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направленностям образовательной программы	да	да	да
Требования к результатам освоения основной образовательной	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего	да	да	да

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни	образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.			
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да	да	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	да	да	да
	- кадровым;	да	да	да
	- финансовым;	да	да	да
	- материально-техническим;	да	да	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да	да	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 уровни	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да	да	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да	да	да

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 уровни				
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 уровнях	Нет таких классов	Нет таких классов	Нет таких классов

#### IV. 3. Учебный план:

Показатель		2020г. Фактический показатель	2021г. Фактический показатель	2022г. Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ	Утверждён руководителем ОУ	Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ учебному плану, данному в примерной образовательной программе 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	100%	100%	100%
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	соответствует	соответствует	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует	соответствует	соответствует
	- в части реализации компонента образовательного учреждения	соответствует	соответствует	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует	соответствует	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует	соответствует	соответствует

#### IV. 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		2020г. Фактический показатель	2021г. Фактический показатель	2022г. Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам. 1-3 уровни		соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует	соответствует	соответствует
	Структуре рабочей программы;	соответствует	соответствует	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует	соответствует	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%	100%	100%

**IV. 5.Расписание учебных занятий:**

Показатель		2020г. Фактический показатель	2021г. Фактический показатель	2022г. Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная рабочая неделя) и требованиям СанПиН		да	да	да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да	да	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да	да	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да	да	да
	для обучающихся 5-10 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.	да	да	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для	Сдвоенных	Сдвоенных	Сдвоенных

	обучающихся 5-11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	уроков нет кроме русского языка в 5 и 6 классах	уроков нет кроме русского языка в 5 и 6 классах	уроков нет кроме русского языка в 5 и 6 классах
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 или 4 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 3 и 4 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да	да	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов по выбору;	Да	Да	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да	Да	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да	Да	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да	нет	да

#### IV. 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	4	33,33	1	8,33	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	11	50	3	13,64	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54,55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	46,67	4	8,89	0	0	0	0	0	0

#### IV. 7 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	4	40	1	10	1	10	0	0	0	0
3	10	9	90	3	30	2	20	1	10	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	37	35	94	15	40,5	6	16	2	5	0	0	0	0

#### IV. 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	91,6	6	50	1	8,3	1	8,3	0	0
3	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0
4	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0
Итого	30	28	93,8	13	44,1	4	13,6	2	6,1	0	0

#### IV. 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	13	92,8	9	64,2	0	0	1	7,2	0	0
3	11	11	100	6	54,5	1	9,09	0	0	0	0
4	9	8	88,8	3	33,3	1	11,1	1	11,1	0	0
Итого	34	32	94,1	18	52,9	2	5,8	2	5,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019, 2020 и 2021 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился в среднем на 9,2%, но понизился процент учащихся, окончивших на «5». На конец 2022г. показатель «качество» успеваемости составляет 58,7%. Качество успеваемости по сравнению с прошлым 2021 г. стало выше на 0,9%. Но есть и неуспевающие учащиеся во 2 и 4 классах. Этим учащимся ТППК в июне 2022 года было рекомендовано обучение в коррекционной школе, но родители этих учащихся не захотели перевести детей в эту школу, поэтому они обучаются в нашей школе по общеобразовательной программе.

#### IV. 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	7	33,33	2	9,52	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	43,75	2	12,50	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	3	15,79	2	10,53	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	25	33,33	6	8,00	0	0	0	0	0	0

#### IV. 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	22	95,6	7	30,4	2	8,7	1	4,3	0	0	0	0
7	16	15	93,7	5	31,2	1	6,2	1	6,2	0	0	0	0
8	19	18	94,7	2	10,5	3	15,7	1	5,2	0	0	0	0
9	11	10	90,9	3	27,7	1	9	1	9	0	0	0	0
Итого	77	73	95	21	30	7	9	4	5	0	0	0	0

#### IV. 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	7	41,1	2	11,7	0	0	0	0
6	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	4,3	0	0
7	22	16	72,7	5	22,7	0	0	1	6,2	0	0
8	15	13	86,6	6	40	1	6,6	1	5,2	0	0
9	19	17	89,4	3	15,7	3	15,7	1	9	0	0
Итого	81	70	87,2	24	31,4	6	6,8	4	5	0	0

#### IV. 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0
6	17	17	100	9	52,9	2	11,7	0	0	0	0
7	7	6	85,7	2	28,5	0	0	1	14,2	1	14,2
8	21	20	95,2	7	33,3	0	0	1	4,7	0	0
9	15	13	86,6	5	33,3	1	6,6	2	13,3	0	0
Итого	70	66	94,2	26	37,1	4	5,7	4	5,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 , 2020 и 2021 годов, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился в среднем на 5,6%, но понизился на конец 2022 года процент учащихся, окончивших на «5», он составил 5,7%. Это на 1,1% ниже показателя за 2021 год.

На конец 2022г. показатель «качество» успеваемости составляет 42,8%. Это на 4,6 % выше показателя за 2021 г. Таким образом, видно, что успеваемость и качество по



сравнению с 2021 годом на конец первого полугодия 2022 \23 учебного года выше. Но 4 учащихся закончили 2 четверть с неудовлетворительными оценками. Из них одна девочка из 7 класса не аттестована почти по всем предметам, так как по состоянию здоровья не посещала занятия. С остальными учащимися будет проведена работа: беседы с родителями этих учащихся, приглашение на совет профилактики, дополнительная работа учителей – предметников с этими учащимися.

**IV. 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» на конец 2019 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0%	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0%	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0

**IV. 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» на конец 2022 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	2	33,3%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33,3%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года повысился по сравнению с 2019 годом. В 2020/2021, 2021\2022 учебных годах в школе не было 10 и 11 классов.

**IV. 16. Результаты ГИА за 2019-2022 г.г.:**

**9 класс**

предметы	2018-2019		2019-2020г.	2020-2021г		2021-2022г	
	К-во сдав.	Ср. балл		К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика.	8	50	ОГЭ по всем предметам были отменены.	11	42,64	18	53,94
Математика ГВЭ	1	7/4		0		1	106 (5)

Рус.яз.	8	65,75		11	58,91	18	58,56
Рус.яз. ГВЭ	1	17/5		0		1	136.(4)
Обществозн.	6	46		к\р 11	Качество: 80,45%	17	55,4
информатика	2	45,3				11	56,82
биология	1	57				3	49,33
география	6	61,8				3	58
история							
химия							
Физика						1	30
Литература						1	76

Все 19 учащихся 9 класса получили аттестаты. Итоги ГИА в 2022г. порадовали своими показателями. Почти по всем предметам, которые сдавали наши выпускники 9 класса средний балл выше районного и краевого показателей. Средние баллы ниже районных и краевых только по биологии и физике.

#### **IV. 17. Анализ результатов ОГЭ ( 9 класс) по среднему тестовому баллу в 2022г.**

Предметы	край	район	школа
Русский язык	55,9	53,91	58.91
Математика	51,4	48,92	42,64
Информатика	57,93	53,37	56,82
Физика	50,87	51,85	30
Биология	51,05	50,96	49,33
География	51,89	51,34	58
Литература	68,54	70,33	76

Обществознание	51,86	50,13	55,4
Все предметы	54,21	52,05	55,83

По таблице видно, что средний тестовый балл по всем предметам, которые сдавали наши учащиеся, выше .и краевого и районного показателей.

**IV. 18. 11 класс**

предметы	2017–2018		2018–2019		2019-2020	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Мат.(профиль)						
Мат.(базовая)	3	4,3	1	17/5		
Рус.язык	3	66	1		2	76
Рус.язык (ГВЭ)				оценка 3		
Обществозн.	2	58			2	62
биология	1	43				
физика						
химия	1	52				
история					2	62
информатика						
литература	1	65				

В 2020 году, в связи со сложившейся обстановкой, в условиях пандемии, учащимся 11 класса можно было только ЕГЭ по тем предметам, которые им нужны при поступлении, либо совсем не сдавать экзамены, если они не хотят поступать в ВУЗ. Из 5 учащихся нашего 11 класса ЕГЭ сдавали только 2 человека. Они успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Федосеев Матвей закончил школу с аттестатом особого образца и с медалью за особые успехи в учении. Анализ результатов ЕГЭ за 2020г. показал, что средний

тестовый бал по всем сдаваемым нашими учащимися предметам выше районного и краевого показателей. Суксунский ГО русский язык – 70,6 б., обществознание – 55,7б., история - 52,5б. В 2021\22 учебном году в школе не было 10 и 11 классов.

## V. Востребованность выпускников

### 9 класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников 9 класса	9	8	11	19
Поступили в 10 класс	0	0	0	6
Поступили в СПО	9	8	11	13
Трудоустроились	0	0	0	0
Не устроены	0	0	0	0

### 11класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 11 класса	3	1	5	0
Поступили в ВУЗ	1	0	1	0
Поступили в СПО	2	1	3	0
Трудоустроились	0	0	0	0
Не устроены	0	0	0	0
Призваны в РА	0	0	1	0

В 2022 году как и в предыдущие 3 года большинство выпускников основной школы поступили в средние профессиональные учреждения, а 6 учеников остались в школе получать основное среднее образование. Выпускников 11 класса не было.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в 2022 году были проведены различные мониторинги, ВПР и промежуточная аттестация.

В результате мониторингов предметных и метапредметных результатов в 4-9 классах выявлено следующее:

		Уровни сформированности учебных достижений					
Название мониторинга, класс,	дата проведения	Кол-во участников	Высокий уровень, чел/%	Средний уровень, чел/%	Ниже среднего, чел/%	Низкий	Качество мониторингов
Мониторинг предметных результатов, математика, 8 класс	24.11. 2022 года	19	1/5,2%	7/36,9%	10/52,7%	1/5,2%	42,1%
Мониторинг предметных результатов, математика, 7 класс	06.12. 2022 года	7	1/25%	2/75%	0/0%	0\0%	100%

Мониторинг метапредметных результатов, 9 класс	29.11.2022 года	<b>13</b>	<b>0/0%</b>	<b>8/61,6%</b>	<b>5/38,4%</b>	<b>0/0%</b>	<b>61,6%</b>
Мониторинг метапредметных результатов, 4 класс	Март 2022 года	<b>11</b>	<b>0/0%</b>	<b>3/27,4%</b>	<b>7/63,6%</b>	<b>1/9%</b>	<b>27,4%</b>
Мониторинг функциональной (читательской) грамотности, 7 класс	Март 2022 года	<b>19</b>	<b>1/5,2%</b>	<b>7/37%</b>	<b>11/57,8%</b>	<b>0/0%</b>	<b>42,2%</b>
Мониторинг функциональной (читательской ) грамотности, 8 класс	Март 2022 года	<b>13</b>	<b>2/15,3%</b>	<b>5/38,6%</b>	<b>6/46,1%</b>	<b>0/0%</b>	<b>53,9%</b>

По результатам всех видов мониторингов видно, что 46% учащихся имеют среднюю степень сформированности учебных достижений, и 43% учащихся имеют уровень сформированности учебных достижений ниже среднего. Качество (высокий и средний уровни сформированности учебных достижений) в среднем 54,5%, что на 2,9% ниже по сравнению с 2021 годом. Только 5 учащихся имеют высокий уровень сформированности учебных достижений (сумма всех мониторингов), на 7 человека меньше чем в 2021г. 2 человека имеют низкий уровень сформированности учебных достижений, в 2021 году таких учащихся было 5 человек.

**Качество ВПР за 2020-2022 годы**

№	Название предмета	класс	Качество ВПР в 2020г. (осень)	Качество ВПР в 2021г.	Качество ВПР в 2022г. (осень)
1.	русский язык	4		63%	
2.	математика	4		73,6%	
3.	окружающий мир	4		77,7%	
4.	окружающий мир	5	57,1%		80%
5.	русский язык	5	12,5%	42%	33,3%
6.	математика	5	62,5%	42%	66,6%
7.	история	5		37,5%	
8.	биология	5		57%	
9.	математика	6	30%	35%	40%
10.	русский язык	6	42,7%	40%	60%
11.	география	6			
12.	биология	6	30%	30%	75%
13.	история	6	31,5%		50%
14.	обществознание	6		47,6%	
15.	математика	7	21,4%	20%	0%
16.	русский язык	7	11,1%	30%	16,6%
17.	география	7	71,4%	28%	83,3%
18.	обществознание	7			0%

19.	биология	7	20%	46%	
20..	история	7	12,5%	50%	
21.	обществознание	7	53,3%	57%	
22.	физика	7		38%	
23.	Английский язык	7		40%	
24.	обществознание	8	29,4%		
25.	география	8	14,2%		
26.	русский язык	8	22,2%	33%	22,2%
27.	физика	8	28,5%	11,7%	22,2%
28.	биология	8	35,2%		
29.	история	8	0%	50%	47,6%
30.	математика	8	33,3%	17,6%	25%
31.	Английский язык	8			25%
32.	математика	9	10%		6,6%
33.	русский язык	9	20%		16,6%

По таблице видно, что качество ВПР по всем предметам во всех классах низкое. В 2022-2023 учебном году ВПР проводятся дважды. В сентябре и октябре 2022г. ВПР проводились по программам предыдущего года.

В течение каждого учебного года в школе проводится текущая и промежуточная аттестация. В 2019г. в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам были внесены изменения. В связи с тем, что учащиеся с 4 по 8 классы весной пишут ВПР, педагогический коллектив решил проводить промежуточную аттестацию во 2 -7 классах в форме проверочных, контрольных работ и тестов, а не в форме экзаменов. В выше упомянутое положение, были внесены изменения. Учащиеся 8 и 10 классов проходят промежуточную аттестацию в форме промежуточных экзаменов, им предлагается сдавать русский язык и математику и 2 предмета на выбор. В 2021-2022 году промежуточная аттестация проводилась в виде итоговых контрольных работ и тестов во 2-7 классах и в виде промежуточных экзаменов в 8 классе. В течение года осуществляется текущая аттестация учащихся, согласно выше упомянутому положению и согласно графику оценочных процедур.



### Успеваемость и качество по итогам 2019-2022г.г. можно увидеть в таблице.

	Кол-во ударников	Кол-во отличников	% успеваемости	% качества
2019\20 уч.г.	48	13	100%	49%
2020\2021 уч.г.	37	15	97%	44%
2021\2022 уч.г.	38	13	95,45%	46,4%

По таблице видно, что процент успеваемости стал ниже на 1,55% в 2021\22 учебном году (2 начальной школы были оставлены на повторный год обучения во 2 и 4 классах, 2 учащихся 7 класса были переведены условно в 8 класса, с условием пересдачи задолженностей в 1 четверти 2022/23 учебного года, 1 учащаяся 7 класса была не аттестована почти по всем предметам за курс 7 класса по состоянию здоровья. Количество ударников и отличников остаётся почти одинаковое (52-61 чел.) за рассматриваемый период времени. Процент качества колеблется от 44% до 49%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### VII.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				в данном учреждении	
Директор	Федосеева Наталья Владимировна	Высшее, учитель истории и обществознания, 28 лет	общий 6	6	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ярушина Татьяна Алексеевна	Высшее, учитель иностранного языка, 29 лет	13	13	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Худякова Татьяна Александровна	Высшее, учитель математики, 23 года	7	7	Первая

### VII.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	На конец 2020года Кол-во (без филиала)	На конец 2021года Кол-во (без филиала)	На конец 2022года Кол-во (без филиала)
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	100%	100%
Всего педагогических работников:		14	14

Из них:		15		
- на 1 ступени		4	4	4
- на 2 ступени		11	10	10
-на 3 ступени		0	0	8
- из них внешних совместителей		0	0	0
Вакансии (указать должности)		нет	нет	нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	13	12
	- с незаконченным высшим образованием	нет	нет	нет
	- со средним специальным образованием	1	1	2
	- с общим средним образованием	нет	нет	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	соответствуют	соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	нет	нет
	- доктора наук	нет	нет	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	14	14
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	14	14
	- высшую	3	3	3
	- первую	11	9	8
	- СЗД	1	2	2
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	14	14
	- мастер производственного обучения	нет	нет	нет
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)
	- учитель-логопед	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)
	- педагог-психолог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования	нет	нет	нет
	- педагог-организатор	нет	нет	нет
	- др. должности (указать наименование)	нет	нет	нет
	1-5 лет	0	0	0
	5-10 лет	0		0
	11- 20 лет	0	0	0
	свыше 20 лет	15	14	14
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, также 1 раз в 5 лет все педагоги проходят процедуру аттестации. В 2022 году, в соответствии с планом аттестации педагогических работников школы, процедуру аттестации на первую категорию успешно прошли: 2 педагога: Туранова С.В. и Ярушина Т.А. Учителя школы постоянно повышают свой образовательный уровень, участвуя в заочных и очных семинарах и вебинарах, которые проводит институт развития образования Пермского края и другие образовательные учреждения края и России. Наши педагоги показывают мастер – классы, выступают с сообщениями, дают открытые уроки на школьном, муниципальном уровнях. Ярушина И.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Современный урок» в марте 2022г. В рамках этого конкурса показывала открытый урок математики в 4 классе. Стала победителем в этом конкурсе. Все учителя – предметники активно работают в РМО, где делятся опытом своей работы с коллегами. Мавлятханова Г.Ш. выступила по теме «Финансовая грамотность» в марте 2022г. на РМО учителей математики и информатики, Зиятова Р.Ф. выступила по теме: «Анализ результатов итогового собеседования» в марте 2022г. на РМО учителей русского языка и литературы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **VIII. 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Показатель	2020г.	2021г.	2022г.
------------	--------	--------	--------

		<b>Фактический показатель оснащенности</b>	<b>Фактический показатель оснащенности</b>	<b>Фактический показатель оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да /20%	Да /20%	Да /25%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Да/100%/25%	Да/95%/25%	Да/90%/25%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Да/70%	Да/70%	Да/70%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да/20%	Да/20%	Да/20%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2803экз/89%	2305 экз.\95%	2422 экз.\93%
	- обеспеченность официальными периодическим изданиями	Подписку делают предметники на дому или используют ресурсы Интернет	Подписку делают предметники на дому или используют ресурсы Интернет	Подписку делают предметники на дому или используют ресурсы Интернет
	Объём библиотечного, книжного фонда всего	8745 экземпляров	7679 экземпляров	7796
	Художественная литература	5779 экземпляров	5015 экземпляров	5015 экземпляров
	учебники	2803 учебника	2305 учебников	2422 учебников
	Справочные материалы	163	163	163
	Электронные документы	196	196	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. 2. Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>2020г. Фактический показатель</i>	<i>2021г. Фактический показатель</i>	<i>2021г. Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да	Да	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да	да	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да	да	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да	да	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.	Через сайт ОУ, электронную почту, социальные сети	Через сайт ОУ, электронную почту, социальные сети
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да	Да	Да
	б) педагогических работников,	Да	Да	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да	Да	Да
	г) общественности	Да	Да	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да	Да	Да

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	100 %	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	50 %	100 %	100 %
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 -3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	100%	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся.	28,5%	28,5%	30%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети по всей школе		нет	нет	нет
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 обучающихся	4 обучающихся	4 обучающихся

### ***IX. Материально-техническая база учреждения (село Тис, улица Северная, 32)***

**IX.1.** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В каждом классе установлено мультимедийное оборудование (11 классов). Оборудован кабинет информатики, в котором тоже имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска, а также 16 новых ноутбуков и 3 новые компьютера. Новые ноутбуки, 4 телевизора и 4 веб- камеры поступили в школу в августе 2022г. в рамках национального проекта «Образование». Телевизоры установлены в кабинетах физики и информатики, в библиотеке и в одном учебном классе в начальной школе. Имеются типовые кабинеты химии и физики, оборудование для проведения лабораторных работ в этих кабинетах устарело. Нет необходимого оборудования для подготовки учащихся в ГИА по физике, химии и биологии. Также в школе есть

кабинет технологии для девочек и кабинет технологии для мальчиков. По мере финансовых возможностей Школы обновляется всё материально-техническое оснащение. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX.2. Комплексное оснащение учебного процесса.**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
		Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа- ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да ( устаревшее оборудование)
---	-------------------------------

Наша школа открыта в сентябре 2006 года, большая часть оборудования и мебели находится пока в удовлетворительном состоянии. Но постепенно нужно обновлять оборудование всех учебных кабинетов. Поступившие в рамках национального проекта «Образование» ноутбуки и телевизоры используются в учебном процессе. По требованиям безопасности образовательных учреждений в школе установлено 12 видеокamer для видеонаблюдения, и 5 камер видеонаблюдения установлено также в филиале «Торговищенская начальная школа - детский сад». Проведена противопожарная обработка деревянных чердачных конструкций. На двух школьных автобусах и 1 ГАЗЕЛи, в целях обеспечения безопасности перевозки учащихся, установлены тахографы и установки ГЛОНАСС.

В целях пожарной безопасности объекта летом 2019г. запустили в полной мере деятельность АПС, которая обслуживается специалистами ООО «Звезда».

В школе уделяется достаточное внимание вопросам безопасности. Обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством инструктажей, бесед, практических занятий. Проводятся в школе конкурсы плакатов, выдача детям и родителям памяток. В начале и в течение учебного года проводятся беседы и инструктажи по безопасному поведению в случае террористического акта, в случаях ЧС, в фойе школы постоянно действуют информационные стенды «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «ГО ЧС», где вывешены памятки по правильному поведению в различных критических ситуациях. На все общешкольные мероприятия в целях обеспечения порядка приглашается участковый уполномоченный, дежурят педагоги и родители.

Идет обучение правилам безопасности учащихся на классных часах. В конце каждой четверти учащимся напоминают о соблюдении правил безопасности на дороге, у водоемов, в домах с печным отоплением. Положительным результатом можно считать то, что деятельность по обучению собственной безопасности не ограничивается рамками школы. Учащиеся принимают участие в районных конкурсах- «Юный друг пожарных», «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов по пожарной безопасности. В период летнего оздоровления все отряды посещают ПЧ-98, где для них проводят экскурсии и показывают практические действия на пожарах, рассказывают о трудной, но важной профессии работника службы МЧС.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (без учащихся . 1 класса)(46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	58,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	53,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(15,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(49%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(3%)
– федерального уровня		16(14%)
– международного уровня		2(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21,4%)
– первой		8 (57,1%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(42,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67 экземпляров на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28, а также соответствует требованиям постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Деятельность образовательного учреждения за 2022 год в целом можно оценить на удовлетворительно, так как есть положительные моменты, но в то же время в ходе работы выявлены проблемы и противоречия, которые Школа будет решать в течение 2023г..