

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»  
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»  
 СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 протокол № 5 от 17.03.23г.



Директор *Н.В. Федосеева*  
 Приказ №93 от 14.04.23г.

**Отчет о результатах самоисследования**  
 МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»  
 Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»  
 за 2022год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
Директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»	Наталья Владимировна Федосеева
Заведующий филиала «Торговищенская начальная школа – детский сад»	Елена Геннадьевна Константинова
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная дом 1 Б
Телефон, факс	8-34-275-33087
Адрес электронной почты	<a href="mailto:torgoviche.scool@mail.ru">torgoviche.scool@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края <a href="http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/">http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/</a> 617560 Пермский край Суксунский район рабочий поселок Суксун улица Колхозная дом 2 Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	06.04.2016
Лицензия	№ 6483 от 18 сентября 2019 года серия 59ЛО1 №0004443 приложение серия 59ПО1 №0006936

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» расположен в центре села, но не на центральной дороге. Подвоз детей не осуществляется, так как все дети проживают на территории одного населенного пункта. Здание 1987 года постройки. Общая площадь помещений 961,8 кв.м.  
 Основным видом деятельности Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

**МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»**

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
протокол № 5 от 17.03.23г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ /Н.В. Федосеева/

Приказ №93 от 14.04.23г.

**Отчет о результатах самообследования**

МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»

за 2022год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МАОУ «Тисовская СОШ – ДС» Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад»
Директор МАОУ «Тисовская СОШ – ДС»	Наталья Владимировна Федосеева
Заведующий филиала «Торговищенская начальная школа – детский сад»	Елена Геннадьевна Константинова
Адрес организации	617554 Пермский край, Суксунский район, село Торговище, улица Южная дом 1 Б
Телефон, факс	8-34-275-33087
Адрес электронной почты	<a href="mailto:torgoviche.scool@mail.ru">torgoviche.scool@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края <a href="http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/">http://suksun.ru/Obshhestvo/Obrazovaniye/</a> 617560 Пермский край Суксунский район рабочий посёлок Суксун улица Колхозная дом 2 Контактный телефон учредителя: 3427531457
Дата создания	<a href="#">06.04.2016</a>
Лицензия	№ 6483 от 18 сентября 2019 года серия 59ЛО1 №0004443 приложение серия 59ПО1 №0006936

Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» расположен в центре села, но не на центральной дороге. Подвоз детей не осуществляется, так как все дети проживают на территории одного населенного пункта. Здание 1987 года постройки. Общая площадь помещений 961,8 кв.м.

Основным видом деятельности Филиал «Торговищенская начальная школа – детский сад» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 старшая разновозрастная группа – 11 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 9 детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей – 18)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	72,2 %
Неполная с матерью	5	27,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	44,4%
Два ребенка	4	22,2%
Три ребенка и более	7	38,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада, это в основном дети, посещающие старшую разновозрастную группу.

- Воспитанники посещают творческие объединения при СДК - «Домисолька», «Почитай-ка»;
- Принимают участие в Интернет – конкурсах .
- Участвуют в районных дистанционных конкурсах.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Тисовская СОШ – ДС».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы, заведующий филиала.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий филиала	Контролирует работу филиала , ведет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиала.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников действуют Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- рисуночные тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: из 7 выпускников подготовительной группы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	14,2	5	71,4	1	14,2	7	85,7

В апреле каждого года педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году не было такой острой надобности занятий с детьми в дистанционном режиме. Но, опыт по подключению к работе родителей, (чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании), очень пригодился. Для родителей как и прежде организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Повысился процент участия родителей в «Родительском часе». Систематически поддерживается связь с родителями средствами VK, родители получают полезные рассылки, фото и видео занятий.

Вывод: любые занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника, но средства Интернет значительно расширяют варианты взаимодействий с семьей.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают: 3 воспитателя, 3 младших воспитателя, 1 повар, 1

завхоз/прачка, 1 дворник, 1 заведующая, 3 кочегара/сторожа, всего -13 человек. В педагогический коллективе Детского сада нет узких специалистов (логопед, психолог, и т.д.) . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. Помимо этого воспитатели детского сада являются слушателями вебинаров, участниками постоянно действующего районного семинара. Публикуют свои работы в сети Интернет и являются участниками и победителями Интернет конкурсов.

Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада и воспитанники приняли участие в:

- работе районного постоянно-действующего методического семинара педагогов ДО;
- районный конкурс «Рождественская открытка»;
- районный конкурс «Новогодняя открытка»;
- конкурс патриотической песни.
- стихи победы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги активно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной



общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольные игры и некоторые другие игровые материалы;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Есть выход в Интернет, компьютер и ноутбук.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, компьютер, музыкальный центр, DVD.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел мелкий косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на

участке. Провели дополнительно переоформление площадки по ПДД. Организовали несколько фото зон: «Три кота», «Космодром», «Зимняя сказка», «Служу России».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки для расширения возможностей и качества образовательного процесса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены и успешно обучаются в начальной школе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с августа по декабрь 2022года проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93,75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 37,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	1 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1 (25%)
от 55 лет		1 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

